

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 02. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Trebišov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Beáta Andrášová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.oatv.edu.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Systematizácia a kompletizácia výstupov podľa jednotlivých odborných predmetov
- Systematizácia a kompletizácia didaktických testov
- Systematizácia a kompletizácia didaktických hier

Kľúčové slová:

- klasifikácia
- vlastnosti
- informačný kanál,
- kritérium zadania,
- tematický rozsah,
- typ meraného výkonu,
- interpretácia testov v rámci odborných predmetov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Systematizácia a kompletizácia výstupov - didaktických testov:

- Klasifikácia didaktických testov
- Zostavenie didaktického testu a jeho overenie
- Všeobecné pokyny pri tvorbe otázok a úloh
- Štatistické vyhodnocovanie didaktických testov
- Vlastnosti didaktického testu
- Hodnotenie a známkovanie didaktických testov

V súčasnosti stále prevažuje ústne skúšanie, ktoré má význam z hľadiska rozvoja komunikačných zručností žiaka. Nedostatkom tejto spätnej väzby je skutočnosť, že sa orientuje viac na memorovanie ako na riešenie problémov, je časovo náročné a málo objektívne, pretože nie sú stanovené presné normy hodnotenia. Kladom tejto skúšky je osobný kontakt medzi učiteľom a žiakom. Z hľadiska objektivity a času stále väčší význam nadobúdajú v súvislosti s diagnostikou a hodnotením ako aj zvyšovaním efektívnosti vyučovacieho procesu didaktické testy.

Vlastnosti didaktického testu

- Objektívnosť testu
- Reliabilita testu
- Validita testu
- Homogenita testu
- Citlivosť testu
- Použitelnosť testu

Prednosti testov z odborných predmetov:

- v krátkom čase testujú široký rozsah učiva,
- otázky sú formulované rovnako pre každého žiaka, kritériá hodnotenia sú rovnaké
- umožňujú objektívne porovnávanie výsledkov napr. medzi školami s rovnakým zameraním
- ich používanie je jednoduché,
- ich tvorba núti pedagógov jasne formulovať ciele vzdelávania,
- môžu pozitívne ovplyvňovať vyučovanie,
- vysoká objektívnosť hodnotenia (uzavreté úlohy),
- možnosť ich využitia na objektívne porovnanie výsledkov rôznych vzdelávacích programov a školských systémov,
- efektívnosť hodnotenia (krátky čas),
- možnosť automatizovaného spracovania výsledkov,
- súčasné hodnotenie veľkého počtu žiakov,
- testy obsahujúce uzavreté úlohy vykazujú menšiu chybu merania ako iné formy diagnostiky, možnosť objavovať zaujímavé metodické a psychologické javy

Výsledky testovania odborných predmetov je možné použiť na zaradenie žiaka do školského systému, na diagnózu úrovne jeho vedomostí a zručností, na poradenstvo a intervenciu, klasifikáciu a hodnotenie žiaka, hodnotenie učebných osnov a programov, zvyšovanie motivácie žiakov k učeniu, na identifikáciu nadaných žiakov, hodnotenie kvality školy, hodnoteniu nadaných žiakov.

Systematizácia a kompletizácia výstupov - didaktických hier

Didaktická hra je aktívna práca všetkých žiakov v triede, ktorej zámerom je naplnenie edukačných cieľov vyučovania v motivačnom a pozitívne pôsobiacom prostredí.

Pozitíva didaktických hier:

- Široké rozpätie role učiteľa – od hlavného organizátora po pozorovateľa
- Stimulačný náboj
- Zvyšuje angažovanosť žiakov
- Podnecuje tvorivosť

Didaktická hra rozvíja tieto kľúčové kompetencie:

- schopnosť pracovať v tíme
- schopnosť komunikovať
- tvorivo riešiť problémy
- kriticky a samostatne myslieť
- podnecovať rozvoj iných
- využívať moderné IKT

Tvorba didaktických testov a didaktických hier, ich systematizácia v rámci jednotlivých odborných predmetov je dôležitým predpokladom efektívneho vyučovacieho procesu, ktoré prispievajú k rozvoju ekonomickej a finančnej gramotnosti.

13. Závěry a doporučení:

Na základě vzájemné výměny zkušeností při vyučování odborných předmětů jsme dospěli k těmto závěrům:

Při výuce odborných předmětů používat testy vstupné, průběžné, výstupné.

Vstupné testy zařadit na začátku výučby určitého (např. tematického) celku. Jejich cílem je zjistit úroveň vedomostí pre možnosť realizácie diferencovaného vyučovania.

Průběžné testy dávají spätnú väzbu v priebehu vyučovania určitého obsahu učiva, aby učiteľ mohol hodnotiť výučbu a aby v jej priebehu v prípade potreby urobil korekcie.

Výstupné testy zadávať na konci vyučovacieho obdobia alebo určitého celku učiva a poskytujú informácie pre výsledné hodnotenie žiakov.

Didaktické testy a hry ponúkajú možnosť rýchlo, objektívne a vierohodne overiť vedomosti a zručnosti žiakov. Aj v súvislosti s e-learningovým vyučovaním didaktické testy a hry získavajú na významnosti v rámci vzdelávacieho procesu. Ide hlavne o zvyšovanie úrovne – efektívnosti vzdelávacieho procesu, a preto je dôležité oboznamovať sa so systémom ich tvorby, ich systematizácie v zmysle jednotlivých odborných premetov

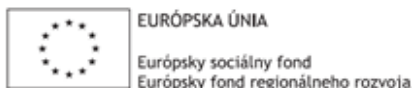
Odporúčame uplatňovať didaktické testy a hry podľa obsahu učiva v rámci jednotlivých odborných premetov a tým rozvíjať, zvyšovať úroveň ekonomickej a finančnej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Valisková-Timečková
15. Dátum	14. 02. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Andrášová
18. Dátum	14. 02. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
Kód ITMS projektu:	312011AGT6
Názov pedagogického klubu:	Klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Trebišov

Dátum konania stretnutia: 14.2. 2022

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Beáta Andrášová		OA Trebišov
4.	Ing. Mária Smandrová		OA Trebišov
5.	Ing. Eva Valisková-Timečková		OA Trebišov
6.	Ing. Eva Zavadilová		OA Trebišov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia