

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie https://teams.microsoft.com/l/team/
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Beáta Andrášová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.oatv.edu.sk/

- **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Tvorba didaktických hier podporujúcich rozvoj finančnej gramotnosti zamerané na investovanie do finančného trhu prostredníctvom rôznych foriem cenných papierov.

Kľúčové slová:

- Ponuka a dopyt
- Investovanie
- Chute a preferencie
- Demografické a technologické zmeny
- Konkurencia
- Zisk
- Úspory z rozsahu
- Podnikateľstvo
- Bankrot a obmedzené ručenie
- Špekulácie
- Výskum a vývoj

- Ľudské zdroje
- Elasticita dopytu
- Vlastnícke práva
- Vládna politika

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Tvorba didaktických testov a didaktických hier, ich vhodné využívanie v rámci predmetu aplikovaná ekonomika v rôznych fázach vyučovacieho procesu.

Trh cenných papierov pravidelne upútava pozornosť a záujem žiakov. Nanešťastie väčšina vzdelávacích materiálov, ktoré sa venujú trhu cenných papierov zahŕňa veľmi málo ekonomického obsahu. Túto simuláciu môžeme použiť na vyučovanie niektorých inštitucionálnych aspektov trhu cenných papierov (ako napríklad spôsob, ako interpretovať denné výkazy obchodov), ale hlavný dôraz v týchto materiáloch smeruje k rozvoju analytického myslenia týkajúceho sa ekonomických síl. Hlavné ciele tejto simulácie sú:

- Použiť simuláciu trhu cenných papierov ako motivačný nástroj na predstavenie niekoľkých základných ekonomických pojmov.
- Ukázať žiakom, že dlhodobá výnosnosť akcií je podstatne určovaná úspechom, ktorý firma dosahuje rozoznaním a reakciou na meniace sa ekonomické sily a okolnosti, aj keď krátkodobé zmeny trhových indexov akcií môžu byť ovplyvnené neekonomicky vyzerajúcimi premennými (očakávanie vojny, prezidentov infarkt a pod.).
- Naučiť žiakov praktické zručnosti (čítať finančnú sekciu v novinách, interpretovať grafy, priateľská súťaživosť medzi žiakmi a pod.), kvôli ktorým je táto simulácia trhu cenných papierov taká obľúbená.

Popis lekcie

Každý žiak alebo investičná skupina sa snaží získať čo najviac peňazí — každý z nich začína so sumou 100 000 dolárov a nemôže investovať viac ako celkovú sumu, ktorú má k dispozícii z vlastného investovania v každom období. Peniaze, ktoré nie sú v danom období investované do akcií sú automaticky vložené na účet a úročené úrokom.

Požadovaný čas

- Tri až päť vyučovacích hodín • prvý deň:
 1. Predstavte simuláciu
 2. Rozdajte žiakom úvodné informačné hárky a hárky z roku 2015 - „Rásť spolu s Amerikou“.
 3. Požiadajte žiakov, aby urobili svoj úvodný nákup.
- Druhý deň:
 4. Rozdajte žiakom Obyčajný klebetník 2022 a pracovné hárky 2022.
 5. Požiadajte žiakov, aby vypočítali čistú hodnotu svojich akcií uskutočnili nové nákupy

Možný rozbor — zopakujte so žiakmi témy rozoberané v príbehoch z novín.

- Tretí deň:
 6. Rozdajte žiakom Obyčajný klebetník 2031 a pracovné hárky 2031.
 7. Požiadajte žiakov, aby vypočítali čistú hodnotu svojich akcií a urobte rozbor.
 Možný rozbor — zopakujte so žiakmi rozoberané témy.

Materiály

- Úvodné informačné hárky pre žiakov
- Brožúrka „Rásť spolu s Amerikou“
- Obyčajný klebetník — vydanie z roku 2022 a 2031
- Pracovné hárky pre roky 2015, 2022 a 2031.
- Užitočné sú kalkulačky.

12. Závěry a odporúčania:

- Využívať vo zvýšenej miere vo vyučovaní aplikovanej ekonómie didaktické ekonomické hry, ktorými hravou formou žiakov vedia motivovať k získavaniu teoretických vedomostí, kvôli potrebe praktického rozhodovania pri konkrétnych ekonomických situáciách.
- Zosúladiť formuláciu úloh z finančnej gramotnosti pri vyučovaní podnikovej ekonomiky, úvodu do makroekonómie, účtovníctva.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Andrášová
14. Dátum	2. 12. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Andrášová
17. Dátum	2. 12. 2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
Kód ITMS projektu:	312011AGT6
Názov pedagogického klubu:	Klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: <https://teams.microsoft.com/l/team/>

Dátum konania stretnutia: 2. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Beáta Andrášová		OA Trebišov
2.	Ing. Eva Valisková-Timečková		OA Trebišov
3.	Ing. Eva Zavadilová		OA Trebišov
4.	Ing. Mária Smandrová	PN	OA Trebišov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia