

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGT6 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub finančnej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 22. 11. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Obchodná akadémia Trebišov |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Beáta Andrášová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.oatv.edu.sk/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- aktivizujúce metódy vyučovania v oblasti výučby predmetu cvičná firma
- didaktická hra – problémová úloha
- integrácia vedomostí a zručností z odborných predmetov
- aplikácia získaných teoretických vedomostí a zručností

Kľúčové slová:

- problémová úloha – inventarizácia pokladnice
- inventúra
- inventarizácia
- pokladničné skontro
- schodok
- prebytok
- aktivizujúce metódy
- motivácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Tvorba didaktických testov a didaktických hier, ich vhodné využívanie v rámci predmetu cvičná firma v rôznych fázach vyučovacieho procesu.

Základným cieľom vyučovacieho predmetu cvičná firma – praktikum je upevniť, precvičiť a spojiť s praxou základné teoretické poznatky, ktoré žiak získal počas doterajšieho štúdia na strednej škole.

Problémová úloha – didaktická hra, zameraná na zistenie inventarizačného rozdielu v pokladnici je vhodným nástrojom aplikácie týchto nadobudnutých teoretických vedomostí žiakov

Problémová úloha - didaktická hra rozvíja tieto kľúčové kompetencie:

- schopnosť pracovať v tíme
- schopnosť komunikovať
- tvorivo riešiť problémy
- kriticky a samostatne myslieť
- podnecovať rozvoj iných
- využívať moderné IKT

Problémová úloha – didaktická hra – inventarizácia pokladničnej hotovosti

Dňa 14.1.20.. bola vykonaná inventarizácia pokladničnej hotovosti v eurovej pokladnici.

Inventarizáciu vykonala Ing. Eva Dôkladná. V pokladnici bola zistená nasledujúca hotovosť:

| Platidlá | Počet ks |
|----------|----------|
| 500 € | 1 |
| 200 € | 1 |
| 100 € | 2 |
| 50 € | 3 |
| 10 € | 2 |
| 5 € | 2 |
| 2 € | 5 |
| 1 € | 3 |

O výsledku inventarizácie bol vyhotovený zápis o inventarizácii pokladnice. Boli prekontrolované všetky pokladničné doklady a prílohy k nim.

Úloha:

Vyhotovte zápis o inventarizácii pokladnice zo dňa 14. 1. 20.. a ID č. 01/20..na zistený inventarizačný rozdiel v pokladnici, ak poznáte:

- začiatkový stav k 1. 1. 20.. 300.- €
- príjmy v hotovosti predstavovali čiastku 1 200.- €
- výdavky v hotovosti 340,30 € .

Prácu si rozdeľte tak, aby jedna skupina zistila skutočný stav v pokladnici a 2. skupina účtovný stav. Po zistení týchto skutočností vyplňte priložený formulár

Práca v cvičnej firme podporuje zvýšenie samostatnosti, rozvíja schopnosti komunikácie, spolupráce, tímovosti, kreativity, podnikateľského myslenia, zodpovednosti za vlastnú prácu i prezentácie výsledkov vlastnej práce i práce celej firmy. Prispieva k rozvoju vedomostí a zručností, osvojeniu si obchodnej terminológie, k získaniu pocitu zodpovednosti za vlastnú prácu, ako i k rozšíreniu skúseností a nadobudnutiu zručností z oblasti informačných technológií a počítačových programov. Veľkým plusom takisto ostáva, že oproti reálnemu životu, kde podnikateľ platí za každú chybu vlastnými peniazmi, sa žiak vo svete fiktívnej firmy môže na vlastných chybách bez rizika mnohému naučiť.

13. Závery a odporúčania:

Na základe vzájomnej výmeny skúseností pri vyučovaní danej problematiky sme dospeli k týmto záverom:

Cvičná firma zlepšuje odbornú kvalifikáciu a rozvíja multidisciplinárne zručnosti, tzv. kľúčové kompetencie, ktoré dnes vyžaduje väčšina zamestnávateľov. Je to schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, tvorivo riešiť problémy, rozhodovať, robiť závery, kriticky a samostatne myslieť, rozvíjať seba, podnecovať rozvoj iných a vedieť používať moderné informačné a komunikačné technológie

Didaktické hry, problémové úlohy ponúkajú možnosť rýchlo, objektívne a vierohodne overiť vedomosti a zručnosti žiakov. Aj v súvislosti s e-learningovým vyučovaním didaktické hry získavajú na významnosti v rámci vzdelávacieho procesu, a preto je dôležité oboznamovať sa so systémom ich tvorby.

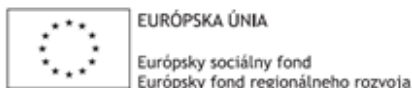
Odporúčame uplatňovať didaktické hry a problémové úlohy podľa obsahu učiva v rámci predmetu cvičná firma, ktoré prispievajú k rozvoju ekonomickej a finančnej gramotnosti.

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Eva Valisková-Timečková |
| 15. Dátum | 22. 11. 2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Beáta Andrášová |
| 18. Dátum | 22. 11. 2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGT6 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub finančnej gramotnosti |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Trebišov

Dátum konania stretnutia: 22.11. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|------------------------------|--------|-------------|
| 1. | Ing. Beáta Andrášová | PN | OA Trebišov |
| 4. | Ing. Mária Smandrová | PN | OA Trebišov |
| 5. | Ing. Eva Valisková-Timečková | | OA Trebišov |
| 6. | Ing. Eva Zavadilová | | OA Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |