

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	EKC - 2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Beáta Andrášová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.oatv.edu.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Tvorba didaktických testov a didaktických hier, ich vhodné využívanie v rámci predmetu Aplikovaná informatika v rôznych fázach vyučovacieho procesu.

Kľúčové slová:

- didaktický test
- druhy testov
- činitele ovplyvňujúce výkon žiaka v teste
- druhy testovaných úloh
- obťažnosť úlohy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

- 1./ odborne zostaviť školský test a odskúšať ho na nožnej vzorke žiakov,
- 2./ test štatisticky vyhodnotiť,
- 3./ utvoriť klasifikačnú stupnicu pre daný test,
- 4./ analyzovať štatistické výsledky testu,
- 5./ urobiť závery pre vyučovanie.

Témy stretnutia:

Tvorba didaktických testov a didaktických hier, ich vhodné využívanie v rámci predmetu aplikovaná informatika v rôznych fázach vyučovacieho procesu.

Didaktický test je nástroj systematického zisťovania (merania) výsledkov vyučovacieho procesu v predmete Aplikovaná informatika. Prívlastok didaktický znamená, že testovanie prebieha v štandardných podmienkach, čo znamená, že pre všetkých skúšaných existujú rovnaké podmienky a sú vopred vytvorené kritériá ich hodnotenia tak, aby rôzne osoby rovnako hodnotili rovnaké odpovede či riešenia úloh.

Znakom didaktických testov je aj to, že sú modifikované na princípe spätnej väzby, t. j. to, že sú koncipované a upravované na základe jedného alebo viacerých použití. Od bežného preskúšania sa didaktický test líši tým, že je navrhovaný, overovaný, hodnotený a interpretovaný podľa určitých, vopred stanovených pravidiel.

To znamená, že:

- test je zámerne a premyslene zostavený súbor položiek, ktoré sú zostavené tak, aby test ako celok tvoril spoľahlivý nástroj na objektívne meranie, resp. hodnotenie určitého špecifického, vopred zadaného cieľa v predmete Aplikovaná informatika,

- sú jasne a presne stanovené podmienky práce s testom (spôsob označovania správnych odpovedí, určený rozsah odpovede na otvorené otázky, čas na ich zodpovedanie či vyriešenie úloh, povolené pomôcky a pod.),

- je jasne a presne stanovený spôsob hodnotenia odpovedí a spôsob určenia výsledného skóre riešiteľa testu,

- na interpretáciu výsledkov testovania relatívneho výkonu je vždy nevyhnutné uviesť, v rámci akého celku výsledok jednotlivca či celej skupiny posudzujeme,

- rozlišujúce testy musia mať preto vysokú diskriminačnú schopnosť; účelom porovnávacích testov nie je overovať, čo všetko testovaný vie, ale v skupine testovaných čo najlepšie rozlíšiť lepších od horších/slabších,

- do uvedenej kategórie testov patria napríklad tzv. porovnávacie písomky, ktoré slúžia na to, aby sa navzájom porovnali výsledky jednotlivých (paralelných) tried školy v predmete Aplikovaná informatika; v takýchto prípadoch sa síce vždy vypočíta výsledok každého zúčastneného žiaka, väčší dôraz sa však kladie na výsledok triedy, a to v rámci celku všetkých zúčastnených tried,

- overovacie testy umožňujú posúdiť, či žiak predpísané učivo zvládol, alebo nie, t. j. preverujú úroveň zvládnutia učiva v predmete Aplikovaná informatika.

Z diskusie vyplynulo:

- didaktické testy umožnia za rovnaký čas preveriť osvojenia väčšieho množstva alebo väčšej hĺbky učiva,
- didaktické testy umožňujú dosiahnuť vysokú mieru objektívnosti výsledkov merania pri dodržaní určitých predpokladov,

- didaktické testy v predmete Aplikovaná informatika umožňuje pedagógom zbaviť sa mnohých morálnych dilem. Pri ústnej skúške sa totiž ťažko možno vyhnúť „subjektivismu“ v hodnotení, a tým i možnosti známku niekoho poškodiť či naopak zvýhodniť,
- didaktické testy v predmete Aplikovaná informatika umožňuje frontálne overovanie efektov vyučovacieho procesu. Prostredníctvom testu tak učiteľ získa v pomerne krátkom časovom intervale veľké množstvo podkladov na hodnotenie,
- ľahká oprava, avšak náročné zostavovanie a konštrukcia.

13. **Záver a odporúčania:**

- využívať počítačové učebne, pripojenie na internet pri testovaní v predmete Aplikovaná informatika,
- porovnávať výsledky testov medzi triedami v ktorých sa vyučuje Aplikovaná informatika,
- požadovať, aby test obsahovo korešpondoval s danou učebnou látkou. Obsahová validita sa preto vyjadruje ako zhoda medzi učebnou látkou a učivom, pretransformovaným do jednotlivých úloh tvoriacich obsah testu,
- optimalizovať podmienok, za ktorých testovanie prebieha (elimináciou stresových faktorov, dodržiavaním základných pravidiel hygieny práce a pod.). Opisovaniu a používaniu nedovolených pomôcok sa dá zabrániť zase zvýšením nárokov na disciplínu v triede počas písania testu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Smandrová
15.	Dátum	08. 11. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Zavadilová
18.	Dátum	08. 11. 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
Kód ITMS projektu:	312011AGT6
Názov pedagogického klubu:	Klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **EKC - 2**

Dátum konania stretnutia: 08. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod. do 17.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Beáta Andrášová	PN	OA Trebišov
2.	Ing. Mária Smandrová		OA Trebišov
3.	Ing. Eva Valisková-Timečková		OA Trebišov
4.	Ing. Eva Zavadilová		OA Trebišov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			