

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Trebišov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Beáta Andrášová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.oatv.edu.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Zhodnotenie hlavných cieľov stretnutia, ktorým je tvorba didaktických testov a didaktických hier, ich vhodné využívanie v rámci predmetu administratíva a korešpondencia v rôznych fázach vyučovacieho procesu.

Povolanie učiteľa odborných ekonomických predmetov je mimoriadne náročné. Nekladie požiadavky iba na množstvo vedomostí rôzneho druhu, ale aj na spôsobilosť dobre vyučovať. Znamená to vymámiť žiakov zo stereotypu, dať im priestor, aby mohli uplatňovať vlastné nápady, overovať si ich. Nepotláčať nápaditosť, tvorivosť žiakov. Len v tvorivej práci nachádza učiteľ, ale aj žiaci, zmysel života, sebarealizáciu a šťastie. Členovia KFG na stretnutí hľadali možnosti ako ponúknuť možnosti a spôsoby, ako vyučovacie hodiny žiakom oživiť a tak ich ešte viac zaujať a to aj tvorbou zaujímavých didaktických testov a didaktických hier.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

Cieľom odborného vzdelávania je vychovať odborne gramotného človeka, ktorý má predstavu o tom, ako funguje praktická činnosť v oblasti administratívy, aká je jej úloha v spoločnosti, človeka, ktorý dokáže získané vedomosti a schopnosti využiť aj neskôr v bežnom živote. Ako však tento ambiciózny cieľ dosiahnuť?

Odborníci na vzdelávanie sa zhodujú v tom, že žiakom treba umožniť zažiť, ako to funguje v praxi. V mnohom napomáhajú tejto skutočnosti aj didaktické hry.

Didaktické hry potvrdzujú mnohokrát opakovanú a stáročiami potvrdenú pravdu, že ak sa učenie stáva zábavou, nové sa ľahšie prijíma, prijaté sa dlhšie uchová v pamäti. Hra podporuje súťaživosť, prirodzenú rivalitu a vytvára ovzdušie, v ktorom sa spontánne prejavuje individualita každého jedinca.

V procese hry sa môžu a väčšinou sa i spontánne chcú prejavovať i tí žiaci, ktorí majú za iných okolností problém so sebareprezentáciou. Hra podporuje individuálny a tímový pocit úspechu a úspešnosti a učiteľom dáva jedinečnú šancu spoznať svojich žiakov z tej druhej (možno dosiaľ nepoznanej) stránky. Keď sa rozhodneme takúto aktivitu použiť na hodine musíme si stanoviť pravidlá.

Otvorenie aktuálneho stretnutia členov klubu a oboznámenie sa s cieľom a programom stretnutia.

Program stretnutia:

1. Poskytnúť učiteľom odborných predmetov poznatky o aktivizujúcich metódach a tvorbe testov z predmetu administratíva a korešpondencia, pri využívaní medzi predmetových vzťahov.
2. Sprístupniť poznatky o aktivitách pre jednotlivé ročníky a študijné zamerania na konkrétnych témach.
3. Vypracovanie problémových úloh a didaktických hier.

Na hodinách administratívy a korešpondencie v treťom ročníku žiaci riešia napríklad takúto **problémovú úlohu:**

SKLODEKOR
Obchod so sklom a porcelánom
Rožňavská 98
040 00 Košice

Porcelán ROYAL
spoločnosť s r. o.
Masarykova 14
075 01 Trebišov

SKLODEKOR, obchod so sklom a porcelánom, potvrdzuje príjem zásielky tovaru zo dňa 14. 10. 2021. S poľutovaním však musí oznámiť, že dodávateľ dodal k 50 zeleným polievkovým hrnčekom modré podnosy. Okrem toho má 26 zo 60 pohárov na víno malé bublinky v skle. Odberateľ vracia späť 50 modrých podnosov a žiada obratom poslať 50 zelených. Ďalej navrhuje, že 26 pohárov na víno je ochotný prevziať iba vtedy, ak dodávateľ poskytne 40-percentnú zľavu. V opačnom prípade tieto poháre neprevezme. S týmto listom sa zároveň posielajú kópia protokolu o chybách.

Zoštylizujte a napíšte list podľa tejto dispozície. Dátum vyhotovenia listu dnešný, odvolávacie údaje si doplňte, vybavujete vy. List podpisuje Martina Mráčiková, vedúca zásobovania.

Pri riešení tejto úlohy musia žiaci ovládať pravidlá písania a úpravy písomností tak, ako ich upravuje STN 01 6910 a tiež musia byť zdatní v štylizovaní listov.

Z didaktických hier uvádzame napr.

Slová

Žiaci majú vytvoriť a napísať správne na PC čo najviac slov z ekonomickej oblasti, ktoré sa začínajú alebo končia niekoľkými písmenami alebo tvoria koreň slova. Zvíťazí ten žiak, ktorý vie vytvorené slová z ekonomickej oblasti aj definovať, vysvetliť.

Príklad

Vytvorte slová, ktoré sa začínajú na **do**: dodávka, dodací list, dodávateľ, doporučene, domáci produkt, doprava, dopredaj, doklad, dobierka, dotácia, dopyt, dotazník, dohoda; končia sa na **cia**: aukcia, byrokracia, kalkulácia, kolaudácia, manipulácia, investícia, inštitúcia, inteligencia, integrácia, kaucia, kvalifikácia, ...

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia PKFG si na záver stretnutia vymenili skúsenosti s využívaním týchto foriem práce pri vyučovaní.

Pri diskusii sa členovia PKFG zhodli na tom, že využívanie didaktických hier a riešenie problémových úloh na hodinách ADK a ich prepojenie s inými predmetmi je určite obohatením ako pre žiakov, tak aj pre učiteľov. V rámci výučba je takýto spôsob vyučovania vhodný najmä v rámci opakovania a verifikácie.

13. Závery a odporúčania:

- Pokračovať v realizácii moderných metód na vyučovacích hodinách.
- Aktívne vyhľadávať moderné metódy práce.
- Zdieľať skúsenosti v prípade použitia niektorej z metód.
- Uchovávať didaktické materiály, aby sme si vytvorilo „banku“ úloh, ktorá bude k dispozícii na použitie pre všetkých členov učiteľského zboru.
- Zdieľať postrehy a nápady z praxe a hľadať možnosti ich aplikácie na vyučovacích hodinách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Zavadilová
15. Dátum	11. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Andrášová
18. Dátum	11. 10. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
Kód ITMS projektu:	312011AGT6
Názov pedagogického klubu:	Klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Forma konania stretnutia: prezenčná

Dátum konania stretnutia: 11. 10. 2021

Trvanie stretnutia: 14.30 h - 17.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Beáta Andrášová		OA Trebišov
2.	Ing. Mária Smandrová		OA Trebišov
3.	Ing. Eva Valisková-Timečková		OA Trebišov
4.	Ing. Eva Zavadilová		OA Trebišov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia