

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Trebišov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Beáta Andrášová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.oatv.edu.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- aktivizujúce metódy vyučovania v oblasti výučby účtovníctva
- didaktický test z účtovníctva
- kontrola vyučovacieho procesu
- integrácia vedomostí a zručností z odborných predmetov
- aplikácia získaných teoretických vedomostí

Kľúčové slová:

- didaktický test z účtovníctva
- účtovné prípady
- aktíva
- pasíva
- súvaha
- kolobeh majetku
- aktivizujúce metódy
- motivácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Tvorba didaktických testov a didaktických hier, ich vhodné využívanie v rámci predmetu účtovníctvo v rôznych fázach vyučovacieho procesu.

Vytvorený didaktický test je vhodným nástrojom kontroly výkonov žiakov v rámci predmetu účtovníctvo 2. ročník – základy podvojného účtovníctva

Didaktický test obsahuje a overuje pojmy:

- súvaha
- aktíva a pasíva
- hospodárska operácia
- účtovné prípady
- fázy kolobehu majetku a zdrojov krytia
- typické zmeny súvahových stavov

Didaktický test – základy podvojného účtovníctva

1. Základné členenie aktív a pasív v súvahe je takéto (napíšte):

AKTÍVA

PASÍVA

.....

2. Čisté obchodné imanie (ČOI) vypočítame ako rozdiel medzi a

3. ČOI je totožný pojem s pojmom:

- a) základné imanie
- b) vlastné imanie
- c) cudzie imanie
- d) záväzky

4. Ktorá charakteristika pojmu súvaha je správna?

- a) Súvaha je prehľadné usporiadanie majetku a zdrojov jeho krytia k určitému dátumu v naturálnych a peňažných jednotkách.
- b) Súvaha je prehľadné usporiadanie aktív a pasív účtovnej jednotky k určitému dátumu vyjadrené v peňažných jednotkách.
- c) Súvaha je prehľadné usporiadanie investičného majetku a obežného majetku k určitému dátumu vyjadrené v peňažných jednotkách.
- d) Súvaha je prehľadné usporiadanie majetku a cudzích zdrojov k určitému dátumu v peňažnom vyjadrení.

5. Ľavá strana súvahy sa označuje pojmom „pasíva“ a pravá strana pojmom „aktíva“. Je uvedené tvrdenie správne?

6. Určte, ku ktorej fáze kolobehu majetku a zdrojov jeho krytia patria tieto zmeny:

- a) predaj vlastných výrobkov odberateľovi
- b) spotreba materiálu a energie
- c) mzdové náklady
- d) inkaso od odberateľa za predané výrobky
- e) nákup materiálu od dodávateľa

7. Určte, či ide o hospodársku operáciu alebo účtovnú operáciu:

- a) vznik mzdových nákladov
- b) predaj vlastných výrobkov odberateľovi
- c) oprava chybného účtovného zápisu
- d) spotreba materiálu (výdaj zo skladu)
- e) otváranie a uzatváranie účtov

8. Uved'te akékoľvek 3 položky aktív a 3 položky pasív.

.....
.....
.....

9. Uved'te krížikom v príslušnom riadku a stĺpci, či ide o aktívum alebo pasívum a určte, o aký konkrétny druh ide (majetok – aký, zdroj krytia – aký):

Aktívum/Pasívum	A	P	Konkrétny druh A/P
Pokladnica			
Materiál na sklade			
Základné imanie			
Zákonný rezervný fond			
Odberatelia			
Ostatné kapitálové fondy			
Krátkodobé bankové úvery			
Samostatné hnut. veci a súbory hnut. vecí			
Softvér			

10. Určte do stĺpcov **A, P** znamienkom + alebo – o akú zmenu A alebo P ide a v stĺpci **Typ HO** o aký typ hospodárskej operácie ide, ak viete, že v súvahe sa premietli v nasledujúcich súvahových položkách takto (pomôžte si odpoveďou na 3 základné otázky pri riešení ÚP):

P. č.	Zvýšenie	Zníženie	A	P	Typ HO
1.	Materiál na sklade Dodávatelia				
2.	Bankové účty	Odberatelia			
3.	Bankové účty	Pokladnica			
4.	Pokladnica	Bankové účty			
5.		Pokladnica Zamestnanci			
6.	Krátkodobé bankové úvery	Dodávatelia			
7.		Bankové účty Zamestnanci			
8.	Materiál na sklade	Pokladnica			

Kontrola vyučovacieho procesu prostredníctvom didaktických testov je významná z viacerých hľadísk. Okrem toho, že je základom pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov, učiteľ získa dôležité informácie o tom, či žiak ovláda dôležité pojmy a vzťahy, či si osvojil potrebné zručnosti a zároveň získa aj spätnú väzbu týkajúcu sa efektivity svojej práce. Vyučujúci môže odhaliť nejasnosti v myslení žiakov, opraviť ich nesprávne uvažovanie, prípadne zmeniť (zlepšiť) metódy svojej práce. Vyučujúci daného predmetu sa na základe pravidelnej kontroly zoznamuje so žiakom a s jeho osobnosťou a získava predstavu o jeho možnostiach do budúcnosti.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe vzájomnej výmeny skúseností pri vyučovaní danej problematiky sme dospeli k týmto záverom:

Didaktické testy ponúkajú možnosť, ako rýchlo, objektívne a vierohodne overiť vedomosti žiakov. Správne zostavený didaktický test nie je obvyklým testom merajúcim len naučené pojmy a postupy, ale v primeranej náročnosti zisťuje zručnosti žiakov. Aj v súvislosti s e-learningovým vyučovaním didaktické testy získavajú na významnosti v rámci vzdelávacieho procesu, a preto je dôležité oboznamovať sa s týmito meracími prostriedkami a systémom ich tvorby.

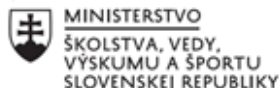
Odporúčame vytvoriť databázu didaktických testov pre e-learningové vyučovanie podľa obsahu učiva v jednotlivých predmetoch, ktoré prispievajú k rozvoju ekonomickej a finančnej gramotnosti. Neustále zdôrazňovať žiakom priamy dosah správne vedeného účtovníctva na celkový výsledok hospodárenia firiem ako aj na ich celkovú rentabilitu, likviditu a v neposlednom rade na ich celkovú efektívnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Valisková-Timečková
15. Dátum	21. 09. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Andrášová
18. Dátum	21. 09. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
Kód ITMS projektu:	312011AGT6
Názov pedagogického klubu:	Klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Trebišov

Dátum konania stretnutia: 21. 09. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Beáta Andrášová		OA Trebišov
4.	Ing. Mária Smandrová		OA Trebišov
5.	Ing. Eva Valisková-Timečková		OA Trebišov
6.	Ing. Eva Zavadilová		OA Trebišov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia