

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Trebišov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Beáta Andrášová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.oatv.edu.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- aktivizujúce metódy vyučovania v oblasti výučby podnikovej ekonomiky
- prípadová štúdia z podnikovej ekonomiky
- motivácia a zapojenie žiakov do analýzy prípadových štúdií
- význam a prínos prípadových štúdií ako nového nástroja na zapojenie sa žiakov do vyučovacieho

Kľúčové slová:

- didaktické testy
- didaktické hry
- prípadová štúdia
- e-learningové vyučovanie
- aktivizujúce metódy na motiváciu žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Príprava a tvorba didaktických testov a hier v rámci predmetu podniková ekonomika v rôznych fázach vyučovacieho procesu. Výmena skúseností a diskusia v oblasti e-learningového vyučovania odborných ekonomických predmetov

Príprava:

Tvorba prípadovej štúdie z oblasti právnych foriem podnikania

Prípadová štúdia: zamestnanie verzus podnikanie

Cieľ: Zopakovať si výhody a nevýhody zamestnania a podnikania. na základe analýzy výhod a nevýhod prijať rozhodnutie.

Forma výučby: práca vo dvojiciach.

Možnosti využitia: na opakovacej hodine po skončení príslušného tematického celku.

Časový limit: 30 min.

Pán Tomáš Timko je absolventom SOU strojníckeho. Po získaní výučného listu pokračoval v dvojročnom nadstavbovom štúdiu, ktoré úspešne ukončil maturitnou skúškou. Tento rok oslávi 35-ročné životné jubileum. Už 16-ty rok pracuje v stredne veľkej firme na výrobu valivých ložísk, ktoré vyváža aj do zahraničia. Je to prosperujúca firma, ktorá má dobré vyhliadky aj do budúcnosti. Pán Timko pracuje pri páse na výrobu valivých ložísk. Obsluhuje poloautomatický stroj. Je to práca jednoduchá, jednotvárna, nevyžaduje od neho samostatný ani tvorivý prístup. pracuje v dvojzmennej prevádzke – jeden týždeň dopoludnia, druhý týždeň popoludní. Jeho denný pracovný čas predstavuje 7,5 hodín. Počas tohto času má nárok na pol hodinovú prestávku a jedno teplé jedlo, na ktoré mu prispieva aj zamestnávateľ. V prípade, že má firma veľa objednávok, rád si privyrobí a pracuje aj v sobotu, prípadne v nedeľu. ešte sa nestalo, aby zarobenú mzdu nedostal v stanovenom termíne a plnej výške. Aj keď jeho zárobok činí 90 % priemernej mzdy v národnom hospodárstve, stačí na pokrytie životných nákladov jeho rodiny. Zamestnávateľ za neho odvádza všetky povinné odvody do jednotlivých poisťovní. Okrem zákonom stanovenej dĺžky dovolenky, majú zamestnanci firmy nárok na ďalších 5 dní, ktoré sú zakotvené v kolektívnej zmluve.

Pán Timko pravidelne so svojou rodinou trávi v lete dovolenku pri mori, na ktorú mu zamestnávateľ prispieva zo sociálneho fondu vo výške 35 € na každého člena rodiny. Minulý mesiac mal chrípku. Sociálna poisťovňa a zamestnávateľ mu vyplatili alikvotnú časť mzdy za čas spôsobený práceneschopnosťou. Po previerke, ktorú vykonal inšpektorát práce, zamestnanci firmy pravidelne (na základe vnútorného predpisu) dostávajú osobné ochranné pracovné prostriedky: ochranný odev,

ochrannú obuv a tlmiče hluku. Raz za tri roky mu zamestnávateľ prepláca preventívnu lekársku prehliadku.

Nedávno sa sťažoval manželke: „práca, ktorú vykonávam je jednotvárna a nezáživná, začína ma už unavovať. Rozmýšľam, či by som nepotreboval zmenu. Uvedomujem si, že šesťnásť rokov stáť pri stroji a opakovania tých istých úkonov ma doteraz nenútilo ani nebude nútiť na seba pracovať, zdokonaľovať svoje schopnosti a zručnosti. Čo ty na to?“ Manželka: „neviem, či je to dobrý nápad. Uvedom si, že máš pravidelný mesačný príjem a rodinu, ktorá ho potrebuje. Dobre si zváž, či sa to finančne oplatí a či na to nedoplatí rodina. Čo ak budeš mať menej voľného času na deti?“ Timko: „samozrejme, že pri svojich úvahách myslím hlavne na teba a deti.“

Pán Timko si začal hľadať iné možnosti, kde by uplatnil svoje vzdelanie, schopnosti, zručností a skúsenosti. Nedávno ho navštívil kamarát, ktorý býva v Bratislave a pracuje ako opravár. Kamarát sa mu posťažoval: „ani by si neveril, aké je ťažké zohnať drobné, atypické strojárske výrobky. Veľké podniky sa špecializujú len na typické výrobky. Ideálne by bolo, aby sa našiel drobný podnikateľ, ktorý by takéto výrobky vyrábal.“ Timko: „a myslíš si, že by mal dostatočný odbyť?“ Kamarát: „určite, poznám zopár kolegov, ktorí majú ten istý problém“. A to pánu Timkovi vnuklo myšlienku. Prečo si neotvoríť malú dielničku na výrobu takýchto výrobkov? Uvedomil si, že jeho podnikanie nebude ani bezproblémové, ani ľahké. Má síce pri rodinnom dome malú dielňu, ktorú by mohol využiť na výrobu spomínaného sortimentu, ale chýbajú mu najmodernejšie stroje a náradie. Určite bude potrebovať nejaký vstupný kapitál, ktorý by mohol získať prostredníctvom bankového úveru. Uvažoval, či by mu banka mohla poskytnúť úver. Ako záruku môže poskytnúť svoj rodinný dom.

V novinách čítal, že aj takéto podnikanie v malom ovplyvňuje tri základné istoty podnikateľa: zdravie, zázemie, ktoré predstavuje v jeho prípade rodina a uspokojenie z práce. Zdravý je, s manželkou si rozumie, deti, syn a dve dcéry, síce už prichádzajú do puberty, ale sú zvládnuteľné. S manželkou sa ich snažia vychovávať s láskou a porozumením. Podnikaním si chce naplniť tretiu životnú istotu, a to je uspokojenie z práce. Tiež čítal o podnikateľskom pravidle 80/20. Uvedomuje si, že možno 2-3 roky bude mať viac výdavkov a bude musieť vynaložiť viac námahy, aby jeho podnikanie prosperovalo. Dúfa, že manželka nestratí zamestnanie a v prípade, že by naozaj získal len tých 20 %, na zabezpečenie rodiny postačí manželkin a jeho skromný príjem. ale potom?

Jeho silná vôľa, viera vo vlastné schopnosti dosiahnuť cieľ ako aj túžba po vlastnom podnikaní a finančnej slobode, ho určite budú pobádať vpred. Bude si môcť dovoliť kúpiť nové auto a deťom finančne zabezpečiť budúcnosť. Možno časom prijme aj nejakého pomocníka, alebo dvoch a on sa bude venovať už len získavaniu zákaziek a riadeniu celého podnikania. Bude pánom svojho času. aby sa nedostal do problémov, bude dôsledne dodržiavať všetky zákony a hlavne uplatňovať

ich v praxi. Bude odvádzať daň štátu a odvody do poisťovní nielen za seba, ale aj za svojich zamestnancov. Podnikanie sa stane jeho životným štýlom.

Úlohy:

1. Na základe prečítaného analyzujte výhody a nevýhody zamestnaneckého pomeru a výhody a nevýhody podnikania.
2. Povedzte, čo by ste poradili pánu Timkovi? Má zostať pracovať vo firme, alebo začať podnikat'?
3. Svoj výber zdôvodnite.

13. Závery a odporúčania:

- Častejšie zaraďovať do vyučovacieho procesu aktivizujúce metódy vyučovania pomocou prípadových štúdií
- Umožniť viac časového priestoru pre precvičovanie a analýzu teoretických vedomostí v spojitosti s praktickými riešeniami nastoleného problému
- Využívať prípadového štúdie aj vo forme e-learningového vyučovania podnikovej ekonomiky

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Andrášová
15. Dátum	16. 09. 2021
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Smandrová
19. Dátum	16. 09. 2021
20. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
Kód ITMS projektu:	312011AGT6
Názov pedagogického klubu:	Klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: UC3 Obchodná akadémia Trebišov

Dátum konania stretnutia: 16. 9. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Beáta Andrášová		OA Trebišov
2.	Ing. Mária Smandrová		OA Trebišov
3.	Ing. Eva Valisková-Timečková		OA Trebišov
4.	Ing. Eva Zavadilová		OA Trebišov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia