

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OATV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ľubomíra Zuščinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oatv.edu.sk">http://www.oatv.edu.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### *Využitie zdrojov informácií*

#### **Kľúčové slová**

internet, sebaodhaľovanie, zdieľanie obsahov, závislosť v digitálnom priestore, bezpečnosť prehliadača

#### **Krátka anotácia**

Človek nie je vo vzťahu k internetu pasívnym prijímateľom, ale vystupuje aj ako tvorca a komunikujúci, čo podnecuje uvažovanie, tvorivosť a sociálne interakcie. Preto je internet médiom, ktoré rozširuje prirodzený priestor pre vývin jednotlivca o množstvo príležitostí a mnohé on-line aktivity sú tiež nástrojmi k aktivitám realizovaným off-line. Internet je tiež ďalšia forma získania sociálnej opory a pomoci v kríze.

Aj mladí ľudia, ktorí sa narodili do digitálnej doby a iní nezažili, sú stále mladí ľudia a dospievajúci s potrebami typickými pre toto vývinové obdobie. Dobrou sa zmenili len spôsoby a formy, akými mladí ľudia a rodiny tieto potreby naplňujú. Identita sa v dospievaní ešte len vyvíja, deti a mládež spoznávajú, kým sú a kým by chceli byť. V tomto procese sú si vnútorne neistí, majú nižšiu a nestabilnú sebaúctu, najmä dievčatá. Preto vedome aj podvedome hľadajú sebaopotvrdenie, modely a vzory, porovnávajú sa s rovesníkmi. Túžia po uznaní a prijatí rovesníkmi, po popularite a dobrom

statuse. Kedysi potvrdenie svojho „ja“ mohli získať cez aktivity s rovesníkmi tvárou v tvár, teraz je to možné i cez sociálne médiá tým, že sa prezentujú na sociálnych médiách, kde na nimi publikované obsahy získavajú reakcie okolia. Logicky po týchto možnostiach siahajú, lebo sú zdanlivo bezpečnejšie a výhodnejšie. Fotky môžu predsa retušovať, ukázať len to zaujímavé zo seba, vyhnúť sa spontánnym trapasom.

V kontexte využívania internetu, hlavne sociálnych médií, ktoré poskytujú príležitosti pre sebaodhaľovanie, sa stáva významným faktorom šírka publika, ku ktorej sa vyjadrená informácia dostane a miera, do akej má používateľ túto šírku publika pod kontrolou. S tým súvisí nový typ príležitostí a rizík, ktoré sebaodhaľovanie pre užívateľa predstavuje. Pri používaní sociálnych médií je nevyhnutné odlišovať dve dimenzie, ktoré sú dvomi nezávislými faktormi

- sebaodhaľovanie na sociálnych sieťach (čo osoba zdieľa),
- zabezpečovanie súkromia (s kým to osoba zdieľa).

#### ***Riziká pri zdieľaní informácií on-line:***

- digitálna stopa,
- môže dochádzať ku konfliktom s rovesníkmi, rodičmi, učiteľmi,
- zverejnené fotografie a videá sú spájané so psychickým rizikom, ako sú pocity úzkosti, nepohodlia, neistoty, spätného oľutovania zverejnených obsahov,
- tí, ktorí často o sebe odhaľujú informácie, sú vystavení väčšiemu riziku kyberšikanovania,
- zverejňovanie osobných informácií zvyšuje mieru rizika online kriminality: vyhľadávania a sledovania budúcich obetí, zber citlivých dát,
- šírenie reklamy a hoaxov.

Pre mladých používateľov internetu je najzaujímavejším sociálnym médiom YouTube, používa ho až 80% detí vo veku 5-15 rokov. Nasleduje WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook, TikTok a ďalšie, v závislosti od veku a krajiny, kde dieťa žije. Všetky z nich majú však jedno spoločné – je dôležité naučiť sa ich používať zodpovedne a bezpečne cez ich jedinečné nastavenia súkromia a ďalšie konkrétnejšie nastavenia.

*Závislosť od internetu* je správanie, pri ktorom dochádza k nadmernému používaniu internetu a u jedinca vedie ku komplikáciám v psychickej, sociálnej, pracovnej alebo školskej oblasti.

Človek nie je závislý od technológie, je závislý od istého druhu správania alebo od konkrétnych aplikácií, webov či internetových služieb, s ktorými je spojený špecifický druh činnosti. Napríklad nakupovanie alebo gambling.

Svetová zdravotnícka organizácia oficiálne schválila zaradenie závislosti od videohier do medzinárodnej klasifikácie chorôb.

Sociálne siete spôsobujú v mozgu tínedžera to, čo čokoláda alebo peňažná výhra. Môže za to dopamín, neuroprenášač, ktorý pomáha kontrolovať mozgové centrá slasti a odmeny. Pomáha regulovať pohyb a emocionálne reakcie tak, že je človek schopný niečo vnímať ako odmenu a správať sa cieľavedomo smerom k naplneniu svojich potrieb a túžob. Nervové zakončenia u závislých osôb sú v zvýšenej miere citlivé na dopamín a rýchlejšie s ním reagujú. Rýchle, impulzívne rozhodovacie

procesy postupne nahradzujú pomalšie, racionálne rozhodovacie procesy šedej kôry predného mozgu a v rozvinutých štádiách závislosti šedej kôry mozgovej dokonca ubúda.

Štúdie potvrdzujú pozitívne alebo negatívne aspekty sociálnych médií v každej oblasti.

Medzi negatívne vplyvy patrí úzkosť a depresia, ku ktorým prispievajú až štyri z piatich sociálnych sietí. Úzkosť a depresia vedú k tomu, že mladý človek nedokáže opustiť svoj domov, chodiť do školy a nedokáže sa zúčastňovať na normálnom živote. To, že tínedžeri vidia na sociálnych sieťach ľudí, ako si užívajú život, cestujú po svete či trávajú všetok voľný čas zábavou, v nich vyvoláva pocit, že o niečo prichádzajú. Ich sebavedomie klesá stále nižšie.

#### *Bezpečnosť prehliadača*

Základ bezpečného používania internetu je výber a používanie bezpečného a aktuálneho webového prehliadača. Ak máme nainštalovaných viacero prehliadačov, je treba aktualizovať všetky. Prehliadače obvykle poskytujú používateľovi aj možnosť „Bezpečné prehliadanie webu“ ( Safe Browsing). V tomto móde chránia pred kyberkriminalitou akou je phishing, krádež hesla a citlivých údajov. Aktivovať si ho treba v sekcii „Nastavenia“. Tento mód prehliadača hlási, keď sa používateľ snaží pripojiť na stránky, ktoré vyzerajú podozrivo alebo je už známe, že šíria škodlivý kód. Tým sa ľahšie dozvieme, kedy môžeme byť ohrození kyberkriminalitou.

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- I. Online generácia
- II. Zodpovedné zdieľanie obsahu
- III. Závislosť od internetu, sociálne siete
- IV. Bezpečnosť na internete
- V. Diskusia

Členovia klubu sa oboznámili s mladou online generáciou, internetom, sebaodhľovaním mladých ľudí na webe, zodpovedným zdieľaním obsahu a bezpečnosťou na internete. Neskôr diskutovali o možnostiach a vplyvoch internetu na študentov, o bezpečnom využívaní internetových zdrojov.

### 13. Závěry a odporúčania:

Moderné spôsoby získavania informácií, ktoré sú medzi súčasnou mládežou trendom, sú spôsobom zatriktívnenia výchovnovzdelávacieho procesu ako aj vhodnou metódou pre samoštúdium. Je potrebné upriamovať pozornosť žiakov na bezpečnú prácu s internetom.

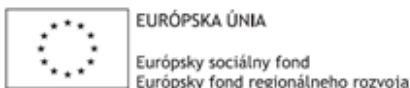
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miloš Saxun
15. Dátum	11. 01. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. L. Lehončáková
18. Dátum	11. 01. 2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

1.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
Kód ITMS projektu:	312011AGT6
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: OA Trebišov

Dátum konania stretnutia: 11. 01. 2022

Trvanie stretnutia: od 14. 30 hod. do 17. 30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ladislav Danko		OA Trebišov
2.	Mgr. Daniel Gonos		OA Trebišov
3.	Mgr. Monika Lajčáková		OA Trebišov
4.	Mgr. Lenka Lehončáková		OA Trebišov
5.	Mgr. Lea Linerová		OA Trebišov
6.	Mgr. Miloš Saxun		OA Trebišov
7.	PhDr. Ľubomíra Zuščinová	-----	OA Trebišov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
