

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ľubomíra Zuščinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oatv.edu.sk">http://www.oatv.edu.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Výhody a nevýhody práce s knižnými a elektronickými slovníkmi.

#### Kľúčové slová

slovník, flexibilita, aktualizácia, hypertext

#### Krátka anotácia

Slovník je ucelený zväzok jazykových jednotiek vymedzenej oblasti, ktoré sú usporiadané do určitej zostavy, a ku ktorým sú pripojené príslušné výklady, jazykové charakteristiky alebo ekvivalenty v iných jazykoch. Nástup počítačov prináša na trh aj elektronické slovníky, ktoré používateľa odbremeňujú od zdĺhavého hľadania hesiel v printových slovníkoch. Z pragmatických dôvodov mnohé z knižných slovníkov už majú aj svoju verziu na CD, príp. sú dostupné online. Názory na využívanie jednotlivých foriem dokumentov sú veľmi rozmanité. Absolútna ignorácia výdobytkov modernej techniky, ako aj ignorácia overených zdrojov informácií však nie je zlúčiteľná s moderným spôsobom didaktického procesu. Obe typy zdrojov majú svoje výhody aj nevýhody.

Výhodou elektronických dokumentov je jednoznačne ich flexibilita a prístupnosť. Na získanie informácií cez internet učiteľ alebo žiak nepotrebuje cestovať, či dokonca hľadať fyzickú verziu slovníka. Pri uvedenom spôsobe práce má možnosť dopracovať sa veľmi rýchlo k potrebným informáciám a bez nevyhnutnosti návštev študovne, knižnice a pod. Ďalšou výhodou je aktuálnosť získaných informácií v porovnaní s tlačnými formami. Než vyjdú aktuálne informácie v tlači, často prejde viac času, než trvá zaktualizovanie elektronických foriem. Ale aj samotná distribúcia fyzickej verzie môže byť zdĺhavá a problematická, hlavne ak daný titul momentálne nie je dostupný.

V prípade elektronických zdrojov sa ich aktualizácia odohráva neustále a používateľ si dokonca tento proces len málokedy všimne.

Dôležitým faktorom je aj vzájomná prepojenosť súvisiacich elektronických dokumentov pomocou hypertextových liniek, ktoré šetria čas aj energiu potrebnú na ich preštudovanie. Používateľ takto dokáže pracovať s viacerými zdrojmi naraz bez nutnosti hľadania iných publikácií.

Oproti knižným publikáciám sú elektronické zdroje dostupnejšie aj z hľadiska financií, keďže tieto online zdroje vo väčšine prípadov nie sú spoplatnené.

Medzi základné nevýhody elektronických slovníkov patria:

- vstupné náklady pri špecializovaných slovníkoch na ich zabezpečenie (prvotné výdavky na to, aby používateľ disponoval týmito elektronickými nástrojmi sú pomerne vysoké - týka sa to nákupu licencií rôznych CAT nástrojov či slovníkov)
- náročnosť na ich obsluhu – mnohých používateľou odrádza od ich využitia „zložitost“ či „zdlhavosť“ naučiť sa s nimi pracovať (máme na mysli prácu s CAT nástrojmi)
- závislosť od elektronických nástrojov (neschopnosť pracovať samostatne)
- nedôvera voči neznámemu, pre mnohých zbytočnému
- nesprávny výber zdrojov ponúknutých internetom (nie všetko čo nájdeme na internete je aj pravdou)

Podmienkou vysokej úrovne využívania internetu je však okrem znalosti orientovať sa na internete a umenia vhodne formulovať otázku aj kvalitný vyhľadávací program, možnosť pripojenia sa či využívania elektronického zariadenia, či už len samotné vlastníctvo elektronického zariadenia, či dokonca aj samotného elektronického média.

Popri elektronických formách majú mnohé vedné odbory svoje teoretické základy predsa len lepšie spracované v tradičných formách odbornej literatúry než na internete.

Medzi základné výhody tradičných knižných zdrojov patria:

- kvantita zdrojov (v súčasnosti sa v elektronickej forme nachádza malý počet certifikovaných slovníkov)
- kvalita zdrojov (publikácia podlieha väčším nárokom na odbornosť a odkazovanie)
- prehľadnosť dokumentov v porovnaní s ich elektronickej formou
- menšia záťaž zraku, prejavujúca sa hlavne pri každodennej dlhšej práci s počítačom
- nezávislosť od elektrického pripojenia a pripojenia

Práca so slovníkmi je neodmysliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu. Využitie IKT patrí medzi základné pedagogické stratégie na rozvoj kľúčových kompetencií. Žiaci už na 2. stupni ZŠ vedia tak pracovať s internetom, že môžu využívať lexikografické príručky v elektronickej podobe. Žiaci si svoje poznanie konštruujú sami. Nejde len o výsledok, ale aj o proces získavania poznatkov. Pri ňom sa následne rozvíjajú ďalšie myšlienkové operácie žiakov - komparácia, kategorizácia, abstrakcia, analógia. Žiaci sa ich používaním na hodinách v škole stávajú aktívnymi, postupne si z hodín odnesú návyk, naučia sa používať ich bežne aj pri domácej príprave.

Žiaci, ktorí najprv ovládajú prácu s knižnými slovníkmi, veľmi rýchlo zistia výhody elektronických. Na jednej webovej stránke sú obsahy všetkých knižných slovníkov. Vyhľadávanie informácií je časovo nenáročné. Heslové usporiadanie on-line slovníkov je prehľadné. Pri zadaní vyhľadávaného slova sa nám zobrazí vysvetlenie hesla v jednotlivých slovníkoch vďaka hypertextovým odkazom: Krátky slovník slovenského jazyka, Pravidlá slovenského pravopisu, Slovník cudzích slov, Slovník slovenského jazyka, Historický a Morfológický slovník. Tieto odkazy, či prepojenia sú pravdaže prítomné aj v cudzojazyčných slovníkoch, ktoré majú v elektronickej forme neporovnateľne väčšie zastúpenie.

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- I. Charakteristika a využitie knižných a elektronických slovníkov
- II. Výhody a nevýhody knižných a elektronických slovníkov
- III. Analýza využívania slovníkov vo vyučovacom procese
- IV. Diskusia

Členovia klubu sa oboznámili s možnosťami a výhodami jednotlivých slovníkov, pracovali s konkrétnymi ukázkami v knižnej ako aj elektronickej podobe, podelili sa o svoje skúsenosti a znalosti zdrojov a diskutovali o možnostiach aplikácie týchto zdrojov do procesu nadobúdania čitateľských ako aj celoživotných kompetencií.

### 13. Závěry a odporúčania:

Moderné spôsoby získavania informácií, ktoré sú medzi súčasnou mládežou trendom, sú spôsobom zatriktívnenia výchovnovzdelávacieho procesu ako aj vhodnou metódou pre samoštúdium.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Daniel Gonos
15. Dátum	6. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ľubomíra Zuščinová
18. Dátum	6. 12. 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

1.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
Kód ITMS projektu:	312011AGT6
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: MS Teams

Dátum konania stretnutia: 6. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 15. 00 hod. do 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ladislav Danko		OA Trebišov
2.	Mgr. Daniel Gonos		OA Trebišov
3.	Mgr. Monika Lajčáková		OA Trebišov
4.	Mgr. Lenka Lehončáková		OA Trebišov
5.	Mgr. Lea Linerová		OA Trebišov
6.	Mgr. Miloš Saxun		OA Trebišov
7.	PhDr. Ľubomíra Zuščinová		OA Trebišov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
