

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02. 12. 2021
2. Miesto stretnutia pedagogického klubu	MS Teams
3. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ľubomíra Zuščinová
4. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oatv.edu.sk">http://www.oatv.edu.sk</a>

### 5. Manažérske zhrnutie:

Emotikony a piktogramy ako súčasť komunikácie

#### Kľúčové slová

emotikon, piktogram, obraz, interpretácia

#### Krátka anotácia

Dopad informačných technológií na ľudské správanie a myslenie súvisí s rozdielnym prístupom k textom v tlačenej a v digitálnej forme. Študenti, a nielen oni, čoraz častejšie využívajú na čítanie elektronické zariadenia, ktoré menia spôsob, akým pristupujú k textu a spracúvajú ho, no na druhej strane transformujú aj obsah jazyka a lexiky. Digitálne médiá vo veľkej miere kladú dôraz na efektívne a rýchle spracovanie veľkého množstva informácií, vyžadujú „multitasking“, teda vykonávanie viacerých činností naraz, a rýchlu a interaktívnu komunikáciu. Schopnosť sprostredkovať pocity, nálady a hodnotenie skutočnosti v čo najrýchlejšej a najkratšej možnej forme sa preto javí ako východisková. Emotikony a piktogramy patria medzi prejavy jazykovej úspory v textoch.

Emotikony sú tvorené grafickými znakmi, medzi ktoré radíme interpunkčné znamienka, písmená, číslice, a ďalšie špeciálne znaky ako sú zátvorky, matematické symboly či piktogramy. Tieto znaky

sú usporiadané v logickom slede. Okrem funkcie skrátenia textu majú tieto výrazové prostriedky taktiež schopnosť nahradiť, doplniť či upresniť význam, čo je pri elektronickej komunikácii potrebné. Tieto prostriedky preto k elektronickej komunikácii patria tak, ako k hovorenej reči neodmysliteľne patrí mimika a gestikulácia a iné neverbálne zložky reči.

Obraz a text podávajú informácie rôznym spôsobom. Obrazy majú zobrazovaciu, či ikonickú funkciu, pričom ich vnímame rýchlejšie ako text, na ktorý sa musíme viac sústreďiť. Elektronickej komunikácii je prepojením obrazovej a textovej zložky. No emotikony a piktogramy sú natoľko používané, že v dnešnej dobe sú súčasťou písaných aj tlačených prejavov a preto sa neodmysliteľne stali súčasťou odbornej literatúry, akou je aj učebnica.

Emotikony a piktogramy zastávajú v reči niekoľko funkcií a tieto funkcie sa často kombinujú. Základnou funkciou je parajazyková a nejazyková funkcia. Táto zastáva emócie a pocity pisateľa. Z časového hľadiska môže obrazový prejav plniť funkciu celého verbálneho vyjadrenia, akým je napríklad pozdrav. Často taktiež plnia funkciu interpunkčných znamienok.

Význam emotikonov však nie je vždy chápaný rovnako. Závisí na kontexte a vnímaní emotikonu, či piktogramu prijímateľom správy. V zásade zastávajú pozíciu primárnych ľudských pocitov, akými sú napríklad radosť a smútok. Ich správna interpretácia a reinterpretácia prijímateľa je preto prostriedkom rozvoja čitateľských kompetencií ako napríklad čítanie s porozumením.

Okrem výrazovej funkcie môžu tieto symboly zastávať významnú úlohu aj pri iných didaktických prostriedkoch. Často sa používajú pri evalúácii žiakov, hlavne v nižších ročníkoch, kedy nahrádzajú známky a stávajú sa tak prijateľnejším spôsobom hodnotenia žiakov. Takýto druh hodnotenia je už roky prítomný v elektronickej žiackej knižke. Výborným využitím emotikonov je aj ich integrácia do procesu sebahodnotenia žiakov a jeho metód. Žiaci však môžu tento prostriedok využívať aj pri hodnotení pedagógov a spolužiakov.

**6. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- I. Charakteristika emotikonov a piktogramov
- II. Funkcie obrazových vyjadrovacích prostriedkov v reči
- III. Predstavenie základných emotikonov a ich významu
- IV. Diskusia

Členovia klubu sa oboznámili s obrazovými prostriedkami elektronickej komunikácie. Definovali ich význam, funkcie a použitie v elektronickej komunikácii. Oboznámili sa s najčastejšie používanými emotikonmi a piktogramami v komunikácii a predstavili metódy ich aplikácie do vzdelávacieho procesu, ako aj ich využitie vo výchovných a hodnotiacich didaktických metódach.

**7. Závěry a odporúčania:**

Moderné spôsoby komunikácie a jej neverbálne zložky sú neodmysliteľnou súčasťou ľudskej komunikácie. Obrazové výrazy preto nemôžu byť opomenuté pri vyučovacom procese a znalosť ich významov a funkcií je potrebná pre neustálu aktualizáciu tohto procesu.

8. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ladislav Danko
9. Dátum	02. 12. 2021
10. Podpis	
11. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ľubomíra Zuščinová
12. Dátum	02. 12. 2021
13. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

1.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
Kód ITMS projektu:	312011AGT6
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: MS Teams

Dátum konania stretnutia: 02. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 15. 00 hod. do 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ladislav Danko		OA Trebišov
2.	Mgr. Daniel Gonos		OA Trebišov
3.	Mgr. Monika Lajčáková		OA Trebišov
4.	Mgr. Lenka Lehončáková		OA Trebišov
5.	Mgr. Lea Linerová		OA Trebišov
6.	Mgr. Miloš Saxun		OA Trebišov

7.	PhDr. Ľubomíra Zuščinová		OA Trebišov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia