

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 9. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OA Trebišov, učebňa JAZ 2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ľubomíra Zuščinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.oatv.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Predmetové olympiády ako nástroj zvyšovania čitateľskej gramotnosti talentovaných žiakov

Krátka anotácia

Predmetové olympiády a postupové súťaže žiakov sú integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Sú organizované ako jedna z foriem dobrovoľnej záujmovej činnosti žiakov v oblasti práce s talentovanými deťmi a mládežou. Sú založené na systematickej skupinovej alebo individuálnej práci s talentovanými žiakmi a priamo súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom, na ktorý ďalej nadväzujú. Žiaci sa pripravujú na jednotlivé kolá samostatne, resp. pod vedením svojich vyučujúcich alebo ďalších odborníkov. Poslaním predmetových olympiád je aktivizovať žiakov v nadväznosti na výučbu predmetu v čase ich mimoškolskej činnosti, vzbudzovať a podporovať u žiakov záujem o predmet, podporovať ich odborný rast, komunikačné zručnosti, prehlbovať ich záujem o sebavzdelávanie a viesť ich k samostatnej tvorivej činnosti.

Dôležitým predpokladom zmysluplnej práce s talentovanými a nadanými žiakmi je ich vyhľadávanie a identifikácia. Nadaný žiak je unikátny jedinec s istou kombináciou a intenzitou charakterových vlastností. Pri jeho identifikácii sa využívajú psychologické i pedagogické metódy. Z psychologických metód je to predovšetkým pozorovanie v štandardných situáciách pri činnostiach zameraných na oblasť intelektu, kreativity, psychomotoriky, umeleckú oblasť a pod. Často využívanou metódou sú individuálne testy inteligencie a divergentného myslenia.

Medzi typické poznávacie charakteristiky nadaných a talentovaných žiakov patrí:

- schopnosť pracovať s abstraktnými symbolmi, schopnosť vidieť a chápať zákonitosti,

schopnosť porozumieť zložitému materiálu prostredníctvom analytického zdôvodňovania, schopnosť zovšeobecňovania

- motivácia – nadaný žiak často nepotrebuje výrazne motivovať, rád sa učí, potešenie, odmenu mu prináša práve rozumová činnosť,
- schopnosť dlhodobej koncentrácie pozornosti,
- dobrá pamäť – logická, zraková i sluchová – žiak má schopnosť rýchlo si vybavovať si naučené (počuté, videné, prečítané) fakty,
- znalosť veľkého množstva informácií z rôznych oblastí,
- pozornosť k detailom,
- bohatá slovná zásoba, gramatická správnosť,
- zvedavosť,
- preferencia samostatnej práce, spoliehanie sa na vlastné riešenia problémov,
- schopnosť originálneho myslenia, flexibilita, alternatívne spôsoby riešenia,
- hlboké záujmy, schopnosť zhromaždiť množstvo detailných poznatkov.

V záujme plného rozvoje potenciálu žiaka a jeho uplatnenia je dôležité:

- aby mal príležitosť objaviť a vyskúšať si, na čo má predpoklady,
- aby bol trvalo vysoko motivovaný ku kvalitnému výkonu,
- aby mu jeho prostredie (rodičia, učitelia, konzultanti) poskytlo optimálnu podporu a
- aby bol chválený za to, čo dokázal.

Pri práci s talentovanými žiakmi je vhodné používať všeobecne i pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti najmä:

- metódy založené na zážitku,
- metódy založené na hre,
- metódy založené na experimente
- metódy založené na tvorení
- metódy založené na fantázii
- metódy založené na myšlienkových operáciách.

Skúsenosti získané v práci s talentovanými žiakmi a poznatky z predmetových olympiád je vhodné spätne využívať na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu

Kľúčové slová

Predmetové olympiády, talentovaní a nadaní žiaci, poznávacie charakteristiky, metódy založené na zážitku, metódy založené na hre, metódy založené na experimente, metódy založené na tvorení

metódy založené na fantázii, metódy založené na myšlienkových operáciách.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- I. Poslanie predmetových olympiád
- II. Vyhľadávanie talentovaných žiakov
- III. Metódy práce s talentovanými žiakmi
Diskusia

Členovia klubu sa oboznámili s poslaním predmetových olympiád, spôsobmi vyhľadávania nadaných a talentovaných žiakov a odporúčanými metódami práce s talentovanými žiakmi.

13. **Závery a odporúčania:**

Skúsenosti z prípravy talentovaných žiakov na súťaže a olympiády spätne využívať na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Ľubomíra Zuščinová
15.	Dátum	20. 9. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. D. Gonos
18.	Dátum	20. 9. 2021
19.	Podpis	