

PREDMETOVÁ KOMISIA

VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV

- (PK VVP) je metodickým orgánom, ktorý tvorí skupina pedagogických pracovníkov našej školy, vyučujúcich predmety *slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, biológia, geografia, matematika, informatika, telesná a športová výchova*.

Členovia PK VVP v tomto školskom roku sú:

Mgr. Ladislav Danko – aprobácia: telesná výchova,

Mgr. Daniel Gonos – aprobácia: anglický jazyk - filozofia,

Mgr. Monika Lajčáková – aprobácia: slovenský jazyk a literatúra – pedagogika,
administratíva a korešpondencia,

Mgr. Lenka Lehončáková - aprobácia: slovenský jazyk a literatúra – nemecký jazyk,

Mgr. Lea Linerová - aprobácia: anglický jazyk - slovenský jazyk a literatúra,

Mgr. Miloš Saxun – aprobácia: matematika – informatika,

Mgr. Martin Pilár – aprobácia: matematika – informatika,

PaedDr. Emília Torbová – aprobácia: ruský jazyk – telesná a športová výchova,

PhDr. Ľubomíra Zuščinová - aprobácia: slovenský jazyk a literatúra – nemecký jazyk,
a externí učitelia náboženskej výchovy.

PK VVP plní tieto **funkcie**:

1. riadiacu a organizačnú,
2. kontrolnú a hodnotiacu,
3. vzdelávaciu (odborno-metodickú).

PK VVP je poradným orgánom riaditeľa školy, pomáha pri odbornom riadení a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy, zaoberá sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami. Jej poslaním je koordinovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov, a tým sa podieľať na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. Cieľom jej činnosti je realizácia konkrétnej účasti pedagogických pracovníkov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Princípy činnosti PK VVP vyplývajú z jej postavenia a poslania. Sú to:

1. Realizácia úloh filozofie a stratégie školy.
2. Realizácia profesijného a osobného rastu pedagogických pracovníkov a tým skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu školy.
3. Názorová pluralita pri riešení odborných pedagogických problémov.
4. Vedeckosť a odbornosť.
5. Permanentná inovácia obsahu, metód a foriem činnosti.

6. Systémovosť, komplexnosť a spätná väzba.
7. Individuálny rozvoj pedagogických pracovníkov podľa profesijných a osobnostných predpokladov.

Ciele, úlohy, činnosti, funkcie, obsah, prostriedky, metódy i formy činnosti PK VVP vyplývajú z analýzy jej práce za uplynulý školský rok a sú v súlade so Sprievodcom školským rokom 2021-2022, Konceptiou rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách KSK, Konceptiou rozvoja práce s mládežou, Konceptiou rozvoja športu KSK, Konceptiou rozvoja kreatívnej ekonomiky, odporúčaniami Rady školy, rodičovskej rady a školskej žiackej rady, aktuálnymi a perspektívnymi potrebami školy, žiakov, učiteľov.

Práca členov PK VVP je zameraná na vzdelávanie a výchovu mladého človeka v súlade s profilom absolventa obchodnej akadémie, na zvyšovanie kvality výchovno-vyučovacieho procesu, na využívanie IKT a moderných vyučovacích a motivačných metód, ako aj spätnej väzby vo vyučovacom procese, na zavádzanie tvorivosti do vyučovania predmetov, na humanizáciu vyučovacieho procesu. Okrem odovzdania odborných vedomostí sa učitelia vedú študentov k aplikácii teoretických poznatkov, vychovávajú ich k samostatnosti, zodpovednosti, rozvážnemu konaniu v súlade s právnymi normami spoločnosti, k humanizmu, demokracii a vlastenectvu. Dbajú o to, aby žiaci získali vedomosti, zručnosti, návyky a vlastnosti, ktoré ich uprednostnia na trhu práce.

Učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov budú sústredovať pozornosť na formovanie klúčových kompetencií žiakov, a to najmä:

- a) komunikatívnych a sociálno-interakčných spôsobilostí,
- b) intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí,
- c) schopností tvorivo riešiť problémy,
- d) podnikateľských spôsobilostí,
- e) spôsobilosti byť demokratickým občanom.

Cieľom učiteľov VVP je i formovanie všeobecných kompetencií žiakov. Zároveň budú pôsobiť na žiakov tak, aby sa vyznačovali požadovanými osobnostnými predpokladmi, vlastnosťami a schopnosťami.

Plánovanie činnosti PK VVP nadväzuje na analýzu dosiahnutých výsledkov. Plán práce vychádza:

- zo Sprievodcu školským rokom 2021-2022,
- z Konceptie rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách KSK,
- z Konceptie rozvoja práce s mládežou,
- z Konceptie rozvoja športu KSK,
- z Plánu hlavných úloh školy,
- z Hodnotenia výsledkov činnosti PK VVP za predchádzajúci školský rok,
- zo školského vzdelávacieho programu,

- z aktuálnych podmienok školy, vzdelávacích potrieb pedagogických pracovníkov.

Obsah činnosti PK VVP sa sústreďuje na:

- zmonitorovanie úrovne poznatkov a zručností žiakov získaných v priebehu dištančného a prezenčného vzdelávania,
- efektivitu vyučovacieho procesu,
- primeranosť použitých vyučovacích metód v súvislosti s výkonmi žiakov,
- vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- uplatňovanie zážitkových a aktivačných metód,
- dosahovanie dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- organizáciu žiackych súťaží,
- podiel na príprave podujatí školy,
- prípravu exkurzií a iných mimoškolských foriem vzdelávania žiakov,
- vedenie záujmovej činnosti,
- návrhy na optimalizáciu rozvrhu hodín na škole vzhľadom na špecifiká výučby predmetu a psychohygienu,
- spoločnú kontrolu výsledkov práce vyučujúcich, ich porovnávanie,
- prípravu podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru,
- prípravu športových podujatí,
- vedenie evidencie inventáru materiálneho vybavenia jednotlivých kabinetov, dopĺňanie učebných pomôcok,
- vnútornú kontrolu riadenia vyučovacieho procesu a vyhodnocovanie získaných informácií,
- analýzu výsledkov vedomostí, zručností a návykov žiakov pre potreby PK VVP a vedenia školy,
- tvorbu didaktických testov,
- skúmanie efektívnosti výučby pri použití nových metód, foriem prostriedkov,
- zjednotenie kritérií na hodnotenie učebných výkonov žiakov, opakovanie, skúšanie a klasifikáciu,
- prípravu metodických a kontrolných materiálov,
- tvorbu úloh a zadaní na prijímacie a maturitné skúšky,
- výmenu skúseností metodicko-odborného charakteru z podujatí organizovaných MC a inými vzdelávacími inštitúciami,
- výmenu vlastných pedagogických skúseností,
- štúdium nových legislatívnych noriem,
- sledovanie najnovších odborných a pedagogicko-psychologických publikácií, časopisov,
- sledovanie inovácií v pedagogických dokumentoch,
- konzultovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- koordináciu medzipredmetových vzťahov,
- starostlivosť o nadaných, talentovaných a slabo prospievajúcich žiakov,
- vedenie školskej dokumentácie podľa požiadaviek príslušného predmetu (žiacke písomné práce a pod.),
- vzájomné hospitácie učiteľov,

- hodnotenie a analýza výsledkov výchovy a vzdelávania žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch,
- inovácia obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch kladie dôraz na mediálnu, enviromentálnu a multikultúrnu výchovu, výchovu k humanizmu a uplatňovaniu ľudských práv, úctu k starším, zdravú výživu, ochranu zdravia, prevenciu drogových závislostí, stresu a AIDS a v čo najvyššej možnej miere sa využívajú informačno-komunikačné technológie.

Dôležitou súčasťou práce členov PK VVP je práca s talentovanými žiakmi v záujmových krúžkoch, ktorá prispeje k rozvoju schopností žiakov a zároveň k zmysluplnému využívaniu ich voľného času. Krúžky budú vedené aj v rámci projektu *Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov*.

Členovia PK VVP ponúkajú žiakom možnosť pracovať v nasledovných krúžkoch:

- Literárny krúžok - Mgr. M. Lajčáková,
- Nemčina inak - Mgr. L. Lehončáková,
- Angličtina hrou – Mgr. D. Gonos,
- Športové hry – chlapci - Mgr. L. Danko,
- Konverzácia v ruskom jazyku - PaedDr. E. Torbová (projekt),
- Športové hry – dievčatá - PaedDr. E. Torbová,
- Nebojme sa maturity zo SJL – PhDr. E. Zuščinová
- Povedz mi, čo čítaš - PhDr. E. Zuščinová (projekt),
- Nemčina v praxi - Mgr. L. Lehončáková (projekt),
- English skill - Mgr. D. Gonos (projekt),
- Cestovaním za poznáním – Mgr. L. Danko (projekt).

Učitelia pre žiakov v tomto školskom roku pripravili nasledovné aktivity a podujatia:

- Podujatia v školskej knižnici
- Európsky deň jazykov
- Exkurzia na Duklu
- Exkurzia do Osvienčimu
- Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry
- Olympiáda v anglickom jazyka
- Olympiáda v nemeckom jazyku
- Olympiáda ľudských práv
- Návšteva divadelných predstavení
- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku
- Návšteva podujatí knižnice a múzea
- Súťaže a aktivity, ktoré podporujú využívanie IKT

- Školské kolá športových súťaží (v basketbale, stolnom tenise a iných druhoch športu podľa záujmu žiakov)
 - Dlhodobé športové súťaže
 - Kurz na ochranu života a zdravia
 - Cvičenia na ochranu života a zdravia
 - Kurz pohybových aktivít v prírode
 - Deň zvýšenej športovej aktivity
 - Deň zdravej výživy
 - Deň otvorených dverí
 - Beseda so spisovateľom
 - Beseda s úspešnými absolventmi školy
- a ďalšie.