

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Trebišov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Kvetoslava Marcinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.oatv.edu.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Finančná gramotnosť jednotlivca veľmi úzko súvisí s hospodárením s príjmami za prácu. Mzdy tvoria najdôležitejšiu položku príjmov väčšiny obyvateľov v produktívnom veku. Evidencia práce a miezd je súčasťou učebných plánov viacerých odborných predmetov, pričom obsah učiva sa navzájom dopĺňa. Členovia klubu preto hľadali najvhodnejšie metódy a formy práce, aby žiak získal komplexné informácie o danej problematike, aby vedel informácie využiť pri riešení aplikačných úloh a prepojiť s praxou.

Kľúčové slová:

- zamestnanec
- personalistika
- evidencia
- softvér (program) Olymp
- karta zamestnanca
- hrubá mzda
- zrážky
- čistá mzda

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

- Štruktúra programu Olymp
- Založenie firmy v programe Olymp
- Charakteristika záložky Personalistika
- Vyhodenie pracovnej zmluvy
- Evidencia zamestnancov – karta zamestnanca
- Charakteristika mzdových údajov zamestnanca
- Výpočet mesačných miezd
- Výstupné zostavy – podklady pre účtovanie o mzdách
- Účtovanie miezd
- Metódy a formy práce pri evidencii práce a výpočte miezd

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Výmena skúseností a návrh nových foriem práce pri evidencii zamestnancov, výpočte miezd a účtovaní miezd v programe Olymp.

Členovia klubu vďaka svojim dlhoročným pedagogickým skúsenostiam zadefinovali čiastkové zručnosti, ktorými majú disponovať žiaci z oblasti personalistiky a výpočtu miezd. Táto oblasť podnikovej činnosti významnou mierou ovplyvňuje finančné riadenie podniku, nakoľko mzdové prostriedky je potrebné nielen presne stanoviť v rozpočte podniku, ale zároveň zabezpečiť ich dostatok na účte podniku.

Ekonomický softvér Olymp umožňuje firmám vhodným nastavením parametrov viesť komplexnú personálnu a mzdovú agendu. Zároveň poskytuje manažérske zostavy pre hodnotenie výšky a štruktúry mzdových nákladov.

Výpočet miezd (rôznych foriem) je priamo spojený s finančnou gramotnosťou zamestnanca. Každý zamestnanec by si mal svoju mzdu vedieť skontrolovať. Tieto činnosti sa žiaci naučia predovšetkým na odborných ekonomických predmetoch Podniková ekonomika, Účtovníctvo, Ekonomické cvičenia a Aplikovaná informatika.

Členovia klubu svoju pozornosť zamerali na prehĺbovanie medzipredmetových vzťahov v uvedených predmetoch prostredníctvom riešenia komplexných úloh, resp. projektov.

13. Závěry a doporučení:

Finanční gramotnost jednotlivce je o. i. spojená aj s kontrolou vlastných príjmov, predovšetkým mzdy. Správne vypočítaná mzda je výsledkom zvládutej personálnej a mzdovej agendy. Využitie ekonomického softvéru na evidenciu a výpočet miezd uľahčuje spracovanie mzdovej agendy v podniku a zároveň poskytuje podklady pre manažérske riadenie. Na základe vzájomnej výmeny skúseností pri vyučovaní danej problematiky členovia klubu dospeli k týmto záverom:

- a) Žiaci majú dobre ovládať štruktúru programu Olymp (Aplikovaná informatika).
- b) Žiaci majú ovládať základné ekonomické pojmy z oblasti evidencie a výpočtu miezd (Podniková ekonomika, Účtovníctvo).
- c) Žiaci majú správne vypočítať mzdu zamestnancov podľa rôznych mzdových foriem (Podniková ekonomika, Ekonomické cvičenia).
- d) Žiaci majú správne zaúčtovať účtovné prípady spojené s mesačným a ročným účtovaním miezd (Účtovníctvo).
- e) Žiaci majú poznať (na základe vlastného zisťovania) vývoj priemernej mzdy v národnom hospodárstve a porovnať s výškou minimálnej mzdy za posledných 5 – 10 rokov.
- f) Žiaci majú poznať (na základe vlastného zisťovania) príjmy domácnosti pochádzajúce z miezd a štruktúru výdavkov domácnosti za obdobie napr. 3 mesiacov.
- g) Na zvládnutie uvedených kľúčových tém je potrebné využívanie moderných, aktivizujúcich vyučovacích metód a foriem práce.

Záverom zasadnutia KFG je návrh vypracovať komplexné úlohy z oblasti evidencie práce a miezd, ktoré budú žiaci riešiť s využitím ekonomického softvéru v 3. a 4. ročníku. Súčasťou úloh bude aj dlhodobý projekt na spracovanie výsledkov vlastného zisťovania príjmov a výdavkov domácnosti žiaka.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Svetlana Dulová
15. Dátum	10. 05. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Valisková-Timečková
18. Dátum	10. 05. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
Kód ITMS projektu:	312011AGT6
Názov pedagogického klubu:	Klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Forma konania stretnutia: on-line cez MS Teams

Dátum konania stretnutia: 10. 05. 2021

Trvanie stretnutia: 15.00 h - 18.00 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Beáta Andrášová		OA Trebišov
2.	Ing. Svetlana Dulová		OA Trebišov
3.	Ing. Kvetoslava Marcinová		OA Trebišov
4.	Ing. Mária Smandrová		OA Trebišov
5.	Ing. Eva Valisková-Timečková		OA Trebišov

6.	Ing. Eva Zavadilová		OA Trebišov
----	---------------------	--	-------------

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia