

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie https://teams.microsoft.com/l/team/
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Kvetoslava Marcinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.oatv.edu.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Tvorba úloh podporujúcich rozvoj finančnej gramotnosti zamerané na funkcie a segmenty finančného trhu, cenné papiere.

Kľúčové slová:

- finančný trh
- funkcie finančného trhu
- segmenty finančného trhu
- peňažný trh
- kapitálový trh
- devízový trh
- poistný trh
- trh drahých kovov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Charakteristika a členenie finančného trhu. Priame a nepriame financovanie. Investovanie, druhy investícií.

Finančný trh sa považuje za vrchol ostatných trhov. Jeho prostriedky sú univerzálne využiteľné vo všetkých oblastiach. Prostredníctvom finančného trhu sa presúvajú finančné prostriedky od tých, ktorí majú prebytok, k tým, ktorí tieto prostriedky potrebujú.

Na základe diskusie k tejto problematike, sme dospeli k záveru, že je nevyhnutné motivovať žiakov vytvárať úspory, vedieť spravovať svoje finančné prostriedky a umiestniť ich do rôznych segmentov finančného trhu. Praktickými úlohami podporiť a zvýšiť ich finančnú gramotnosť v oblasti investovania a financovania.

Finančné úlohy pre zvýšenie záujmu žiakov o problematiku financovania:

- tvorba osobného finančného rozpočtu
- finančný kompas investovania
- online učebnica ekonómie ekonómia na doma

13. Závery a odporúčania:

- Zosúladiť formuláciu úloh z finančnej gramotnosti pri vyučovaní podnikovej ekonomiky, úvodu do makroekonómie, účtovníctva.
- Zvýšiť využitie reálnych textov, schém, tabuliek a grafov pri riešení úloh so zameraním na finančnú gramotnosť pri vyučovaní v ekonomických predmetoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Smandrová
15. Dátum	30. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Andrášová
18. Dátum	30. 11. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu