

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Trebišov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Kvetoslava Marcinová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="https://www.oatv.edu.sk/">https://www.oatv.edu.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- vzťah daňovej sústavy a štátneho rozpočtu, ako základného zdroja príjmov ŠR SR; základné daňové pojmy
- daňová sústava SR
- priame dane; daň z príjmov
- nepriame dane; DPH
- skúsenosti s vyučovaním problematiky daňovej sústavy
- aktivizujúce metódy vyučovania v oblasti daní

Kľúčové slová:

- daň,
- daňová sústava
- daňové pojmy
- aktivizujúce metódy
- štátny rozpočet
- motivácia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Charakteristika daňovej sústavy SR, význam daní z hľadiska príjmov štátneho rozpočtu. Základné daňové pojmy, štátny záverečný účet SR za r. 2018, 2019 a porovnanie podielu príjmov z daní.

Priame dane

1. daň z príjmov FO:
  - príjmy zo závislej činnosti
  - príjmy z podnikania, z inej samostatnej zárobkovej činnosti a z prenájmu
  - príjmy z kapitálového majetku
  - ostatné príjmy
2. daň z príjmov PO:
3. Zistenie základu dane a dane z príjmov FO pri jednotlivých druhoch príjmov
4. Zistenie základu dane a dane z príjmov PO
5. Miestne dane

Nepriame dane (dane zo spotreby)

1. DPH
  - Mechanizmus dane z pridanej hodnoty na príkladoch
  - Špecifické pojmy pri DPH
  - Režim DPH (tuzemsko, EÚ, tretie štáty)
  - Daňové priznanie a kontrolný výkaz DPH
2. Spotrebné dane

Problematika daní a daňovej sústavy sa týka všetkých odborných ekonomických predmetov, najviac pozornosti jej venujeme v predmete podniková ekonomika a účtovníctvo, prípadne na voliteľných predmetoch: daňová sústava – praktikum, cvičná firma a aplikovaná ekonómia.

Na základe vzájomnej výmeny skúseností pri vyučovaní danej problematiky sme dospeli k týmto záverom:

- a) Téma daní je svojím obsahom veľmi náročná a rozsiahla. Žiaci sa s ňou musia oboznámiť už v 1. a 2. ročníku, kedy ešte nemajú ekonomické myslenie dostatočne pripravené na zvládnutie celej problematiky.
- b) Je potrebné zvýšiť záujem žiakov o túto problematiku prostredníctvom iných, viac aktivizujúcich metód vyučovania.
- c) Prehĺbiť medzipredmetové vzťahy pri vyučovaní daní využívaním napr. projektového vyučovania.
- d) Vytvoriť učebné materiály ako doplnkovú literatúru s tematikou daní pre e-learningové vzdelávanie.

Aktivizujúce metódy pre zvýšenie záujmu žiakov o problematiku daní:

- problémové vyučovanie - nastolenie problému a jeho následné riešenie;
- kooperatívne vyučovanie;
- spracovanie projektov a ich následná prezentácia
- beseda so správcom dane (zamestnanec daň. úradu), beseda s daňovým poradcom
- e-learningové vyučovanie
- videoprojekcia a následná diskusia.

### 13. Závěry a doporučení:

Na vyučovacích hodinách s tematikou daní sa zamerat' na zvýšenie záujmu žiakov o daňovú sféru. Využívanie aktivizujúcich vyučovacích metód a foriem práce je základným predpokladom pre zvýšenie motivácie žiakov k pochopeniu problematiky. Ekonomickú a finančnú gramotnosť mladých ľudí môže rozvíjať riešenie úloh a príkladov z reálnej praxe.

Aktivizujúcim prvkom vyučovacej hodiny by mal byť žiak, ktorý dostane priestor pracovať samostatne aj v skupinách a tým rozvíjať svoju schopnosť vyhľadávať informácie z dostupných zdrojov, kriticky analyzovať získané informácie, kooperovať, akceptovať názory spolužiakov, argumentovať a rozhodovať sa pri výbere vhodných riešení.

Odporúčame vytvoriť doplnkovú literatúru – učebné materiály pre e-learningové vyučovanie podľa obsahu učiva v jednotlivých predmetoch, ktoré prispievajú k rozvoju ekonomickej a finančnej gramotnosti. Neustále zdôrazňovať žiakom priamy dosah daní na životnú úroveň jednotlivca v spoločnosti, ako aj finančnú situáciu hospodárskych jednotiek v národnom hospodárstve.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Valisková-Timečková
15. Dátum	23. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Svetlana Dulová
18. Dátum	23. 11. 2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
Kód ITMS projektu:	312011AGT6
Názov pedagogického klubu:	Klub finančnej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Trebišov

Dátum konania stretnutia: 26. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 12.30 hod do 15.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Beáta Andrášová		OA Trebišov
2.	Ing. Svetlana Dulová		OA Trebišov
3.	Ing. Kvetoslava Marcinová		OA Trebišov
4.	Ing. Mária Smandrová		OA Trebišov
5.	Ing. Eva Valisková-Timečková		OA Trebišov
6.	Ing. Eva Zavadilová		OA Trebišov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia