

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Trebišov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Kvetoslava Marcinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.oatv.edu.sk/">https://www.oatv.edu.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Poukázať na členenie bankovej sústavy SR, na postavenie NBS
- bankové produkty a ich použitie
- bankové riziká

Kľúčové slová:

- banka, banková sústava
- NBS
- bankové operácie, vklady, úvery
- bankový dohľad, nútená správa
- elektronické bankovníctvo
- nástroje bankovej regulácie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Vymedzenie pojmu banková sústava, charakteristika NBS, jej hlavný cieľ, úlohy, orgány a nástroje, ktorými zabezpečuje stabilitu meny.

Postavenie obchodných bánk v SR, ich členenie podľa zamerania a vlastníctva. Charakteristika aktívnych a pasívnych operácií obchodných bánk.

Túto problematiku príťažlivým spôsobom priblížiť žiakom na hodinách odborných predmetov, najmä:

- podniková ekonomika
- hospodárske výpočty a štatistika
- účtovníctvo
- ekonomické cvičenia
- 

Ako vhodné metódy navrhujeme použiť:

- problémové vyučovanie - nastolenie problému a jeho následné riešenie;
- skupinové vyučovanie;
- spracovanie projektov a ich následné prezentovanie
- e-learningové vyučovanie - samoštúdium;
- videoprojekcia a následná diskusia.

Analýza súčasného stavu v implementácii aktivizujúcich metód vyučovania

Na zasadnutí sa zhodnotil aktuálny stav implementácie aktivizujúcich metód vyučovania pri rozvíjaní finančnej gramotnosti. Učitelia sa zhodli, že mnohí žiaci majú problémy ak je potrebné sformulovať svoj názor, pracovať v skupine a kooperovať so spolužiakmi, prepájať teoretické vedomosti s praktickými úlohami, akceptovať názory spolužiakov .

Zároveň členovia pedagogického klubu skonštatovali potrebu zvýšenej miery aplikovať aktivizujúce metódy vo vyučovaní, ako najvhodnejšie vybrali heuristiku, diskusiu, projektové vyučovanie a skupinovú prácu.

### 13. Závěry a doporučení:

Na vyučovacích hodinách sa zamerat' na zvýšenie záujmu žiakov o finančné inštitúcie a ich hlavné zameranie a funkcie. Poznať tvorbu úrokových sadzieb a RPMN pri poskytovaní úverov a pôžičiek. Klásť dôraz na hospodárenie s osobnými financiami, orientovať sa v moderných formách elektronického bankovníctva. Upozorňovať žiakov, ako potenciálnych klientov obchodných bánk na úverové riziká.

Aktivizujúcim prvkom vyučovacej hodiny by mal byť žiak, ktorý dostane priestor pracovať v skupinách a tým rozvíjať schopnosť kooperovať, akceptovať názory spolužiakov a argumentovať v prospech svojho stanoviska.

Vytvoriť databázu vhodných úloh a stratégií, ktoré prispejú k rozvoju finančnej gramotnosti v rámci bankovej sústavy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Zavadilová
15. Dátum	26. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Kvetoslava Marcinová
18. Dátum	26. 10. 2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu