

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Trebišov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Kvetoslava Marcinová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://www.oatv.edu.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Zdôrazniť význam investovania a investícií v podnikaní ako súčasť finančného riadenia podniku. Podporiť a motivovať žiakov pri tvorbe osobného rozpočtu a efektívneho nakladania s vlastnými investíciami.

Kľúčové slová:

- investovanie, investície, reálne investície, finančné investície
- strategický plán, teória portfólia, investovanie a riziko
- typy investorov, osobný rozpočet

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Vymedzenie pojmu investovanie a investície vo výučbe finančnej gramotnosti.

Na úvod si členovia klubu vymedzili základné pojmy a tému stretnutia.

Cieľom stretnutia je diskusia o tom aké stratégie a metódy implementovať vo vyučovaní aby sa dosiahol rozvoj finančnej gramotnosti. Pri rozvíjaní finančnej gramotnosti je potrebné aplikovať aktivizujúce metódy vyučovania v rámci odborných ekonomických predmetov:

- podniková ekonomika
- hospodárske výpočty a štatistika
- účtovníctvo
- ekonomické cvičenia
- aplikovaná informatika

Analýza súčasného stavu v implementácii aktivizujúcich metód vyučovania

Na zasadnutí sa zhodnotil aktuálny stav implementácie aktivizujúcich metód vyučovania pri rozvíjaní finančnej gramotnosti. Učitelia sa zhodli, že mnohí žiaci majú problémy ak je potrebné sformulovať svoj názor, pracovať v skupine a kooperovať so spolužiakmi, prepájať teoretické vedomosti s praktickými úlohami, akceptovať názory spolužiakov .

Zároveň členovia pedagogického klubu skonštatovali potrebu zvýšenej miery aplikovať aktivizujúce metódy vo vyučovaní, ako najvhodnejšie vybrali heuristiku, diskusiu, projektové vyučovanie a skupinovú prácu.

13. Závěry a doporučení:

Zmeniť a zefektívniť organizáciu vyučovacích hodín tak, aby sme podporili aktivitu a motiváciu žiakov.

Aplikovať stratégie a metódy vyučovania, ktoré umožnia žiakom rozhodovať sa v oblasti finančnej gramotnosti o svojich budúcich investíciách.

Aktivizujúcim prvkom vyučovacej hodiny by mal byť žiak, ktorý dostane priestor pracovať v skupinách a tým rozvíjať schopnosť kooperovať, akceptovať názory spolužiakov a argumentovať v prospech svojho stanoviska.

Vytvoriť databázu vhodných úloh a stratégií, ktoré prispievajú k rozvoju finančnej gramotnosti.

Podporiť tvorbu osobného rozpočtu a schopnosť rozhodovať sa v horizonte dlhodobého investovania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Andrášová
15. Dátum	12. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Valisková-Timečková
18. Dátum	13. 10. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu