

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ                                | Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 07542 Trebišov                                |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove                        |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011AGT6   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub finančnej gramotnosti   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 24.09.2020   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Obchodná akadémia Trebišov   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Kvetoslava Marcinová  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://www.oatv.edu.sk/">https://www.oatv.edu.sk/</a>                      |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- Nájsť vhodné a aktuálne texty, tabuľky, grafy a schémy, ktoré vychádzajú z učiva podnikovej ekonomiky zamerané na získavanie finančných zdrojov
- Využiť skúsenosti z vyučovania hospodárskych výpočtov a matematiky

#### Kľúčové slová:

- Osobné financie a podnikové financie
- Finančný trh
- Vlastné zdroje a cudzie zdroje
- Úver, úroková sadzba

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Získavanie osobných financií žiakov
- Vymedzenie pojmov – finančné zdroje /vlastné, cudzie/
- Rozbor textov s tematikou bankových produktov

Na úvod sa zhodnotil aktuálny stav vedomosti žiakov o finančnej gramotnosti v diskusii medzi členkami klubu. Učitelia sa zhodli, že mnohí žiaci majú problémy orientovať sa v súčasných produktoch komerčných bánk a problém v spravovaní svojich osobných financií. Žiaci majú problém identifikovať segmenty finančného trhu – hlavne rozdiely medzi týmito segmentami

V ďalšej časti článku diskutovali o možnostiach zlepšenia tohto stavu, hlavne prácou s použitím internetových stránok komerčných bánk, matematických zručností a vedomostí získaných z predmetu hospodárske výpočty a štatistika.

V závere koordinátorka pedagogického klubu poďakovala všetkým členkám za aktívnu účasť, diskusiu, podnety pre ďalšiu prácu.

## 13. Závery a odporúčania:

- Zabezpečiť spoluprácu s komerčnými bankami v mieste sídla školy
- Zadávať úlohy žiakom na vyučovacích predmetoch podniková ekonomika, matematika, hospodárske výpočty a štatistika zamerané na vyhľadávanie a získavanie informácií z internetových stránok
- Na vyučovacích hodinách sa zameriavať na rozvíjanie praktických zručností žiakov v oblasti finančnej gramotnosti

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Kvetoslava Marcinová |
| 15. Dátum                         | 24.09.2020                |
| 16. Podpis                        |                           |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Mária Smandrová      |
| 18. Dátum                         | 25.09.2020                |
| 19. Podpis                        |                           |