

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Trebišov, Obchodná akadémia, učebňa EKC2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Kvetoslava Marcinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.oatv.edu.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Úvodné stretnutie Pedagogického klubu – finančná gramotnosť (ďalej len PdK FG) bolo zamerané na definovanie miesta finančnej gramotnosti v procese odborného vzdelávania s prihliadnutím na obsah a výkonové štandardy odborných predmetov v ŠkVP. Osobitnú pozornosť sme venovali možnostiam prepojenia teoretického a praktického vzdelávania v oblasti financií pri podnikaní.

Kľúčové slová:

Finančná gramotnosť, odborné predmety, finančné riadenie, podnikanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Oboznámenie sa s Národným štandardom finančnej gramotnosti (vyd. MF a MŠ SR). Uvedený materiál definuje finančnú gramotnosť ako „*schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti*“.

Členovia PdK FG sa zhodli, že finančná gramotnosť je v stave sústavného vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na osobné udalosti a meniace sa ekonomické prostredie. Súčasná situácia ekonomiky Slovenska i svetovej ekonomiky (Covid-19) je dôkazom potreby neustáleho finančného vzdelávania nielen pre obyvateľov, ale aj pre podniky.

Odborné predmety, ktoré sú súčasťou PdK FG (Podniková ekonomika, Účtovníctvo, Hospodárske výpočty a štatistika, Právna náuka, Úvod do makroekónómie, Ekonomické cvičenia) sú založené na nevyhnutnosti pochopiť text, schémy, vzorce, tabuľky, grafy a iné štatistické údaje. Úlohy, ktoré žiaci riešia v oblasti finančnej gramotnosti podporujú ich schopnosť logicky spájať súvislosti a vytvárať si vlastný úsudok.

Formy a metódy na podporu FG v oblasti podnikania:

- Osobnostné predpoklady pre podnikanie
- Výber predmetu podnikania
- Podnikanie podľa Živnostenského zákona
- Podnikanie podľa Obchodného zákonníka
- Zamestnanec vs. podnikateľ

13. **Závery a odporúčania:**

- Zabezpečiť zapracovanie hlavných zásad Národného štandardu finančnej gramotnosti do všetkých odborných predmetov na škole;
- Zadávať úlohy žiakom na vyučovacích predmetoch podniková ekonomika, hospodárske výpočty a štatistika, účtovníctvo, ekonomické cvičenia, administratíva a korešpondencia zamerané na rozvíjanie praktických zručností v oblasti finančnej gramotnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Svetlana Dulová
15.	Dátum	17. 09. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Zavadilová
18.	Dátum	17. 09. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu