

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OA Trebišov, učebňa JAZ 2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ľubomíra Zuščinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oatv.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie

Krátka anotácia

Témou tretieho stretnutia pedagogického klubu bola analýza vplyvu motivácie na dosahovanie vyššieho stupňa čitateľskej gramotnosti jednotlivca v pedagogickej praxi. Formou metodickéj diskusie konzultovali učitelia sprístupnenie nových metodických trendov a metód na zvýšenie motivácie čítať s porozumením vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetov.

Kľúčové slová

analýza, motivácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Ťažiskom metodickej diskusie bolo poznanie, že u žiaka, ktorý neprichádza do školy s vnútornou motiváciou čítať, sa môže učiteľ pokúsiť vytvoriť vzťah k čítaniu pomocou rôznych vonkajších stimulov, napr. odmenami, pochvalou, uznaním, známkami. Ide o vonkajšiu motiváciu (čítanie pre samotné čítanie alebo odmenu), ktorá môže v ideálnom prípade vytvoriť vnútornú motiváciu čítať. Efektívnejšie však je, apelovať priamo na vnútornú motiváciu žiaka k čítaniu.

Ako nástroje vnútornej motivácie boli identifikované:

- presvedčiť žiaka o jeho vlastných schopnostiach – projekcia vlastných schopností do budúceho výkonu - povzbudzovanie a podpora,
- vytváranie takých podmienok v triede, aby žiaci mohli rozprávať o prečítaných textoch – diskusia, práca v skupinách,
- presvedčiť žiakov o zaujímavosti čítania – nástienka, prezentácie, knižný veľtrh,
- literárne hry, ktoré nezaberajú na vyučovaní veľa času.

Členovia klubu diskutovali o najvhodnejších nástrojoch, ktoré možno použiť na jednotlivých vyučovacích hodinách všeobecnovzdelávacích predmetov.

13. Závěry a doporučení:

Na vyučovacích hodinách zameriť pozornosť na aktivizáciu vnútornej motivácie žiakov čítať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Lehončáková
15. Dátum	5. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ľubomíra Zuščinová
18. Dátum	5. 10. 2020
19. Podpis	