

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Obchodnej akadémii v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT6
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 9. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OA Trebišov, učebňa JAZ 2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ľubomíra Zuščinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oatv.edu.sk">www.oatv.edu.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### *Krátka anotácia*

Čitateľská gramotnosť je základná kompetencia vzdelaného človeka, bez ktorej nie je možné dosiahnuť všetky ďalšie kompetencie. V súčasnosti sa nechápe len ako schopnosť rýchlo a plynulo čítať, je to komplexný súbor čitateľských zručností, prostredníctvom ktorého sa rozvíja schopnosť učiť sa. Žiak má byť schopný spracovávať informácie z neznámeho súvislého i nesúvislého, odborného i umeleckého textu, detailne im porozumieť, vedieť odlíšiť podstatné od menej podstatných, hodnotiť ich, interpretovať a aplikovať. Súčasťou čitateľskej gramotnosti žiaka sú čitateľské zručnosti, návyky, záujmy, motivácia čítať a nadobúdať vedomosti.

Cieľom práce Klubu čitateľskej gramotnosti je monitoring čitateľskej gramotnosti žiakov školy, analýza zistenej úrovne, výmena skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti, návrhy, uplatnenie a analýza efektívnych metód a foriem práce vo vyučovaní všeobecnovzdelávacích

predmetov, v záujmovej a mimoškolskej činnosti žiakov s účelom skvalitniť čitateľskú gramotnosť žiakov.

Dlhodobým cieľom je čitateľská výchova žiakov, rozvíjanie ich schopností chápať všetky druhy textov, formovať osobnostné štruktúry čitateľov, ktoré sú odrazom všeobecnej vyspelosti človeka.

### **Kľúčové slová**

čitateľská gramotnosť, ciele a úlohy

### **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- I. Termíny stretnutí
- II. Témy stretnutí
- III. Metódy a formy práce Klubu čitateľskej gramotnosti
- IV. Diskusia – analýza pedagogických skúseností s čitateľskou gramotnosťou žiakov

Členovia klubu sa oboznámili s plánom práce, termínmi zasadnutí, témami stretnutí, krátkodobými i dlhodobými cieľmi rozvoja čitateľskej gramotnosti a vymenili si pozitívne i negatívne skúsenosti s čitateľskou gramotnosťou súčasných žiakov školy v rámci jednotlivých všeobecnovzdelávacích predmetov.

**13. Závěry a odporúčania:**

Na vyučovacích hodinách zacieliť pozornosť na sledovanie zručností čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Ľubomíra Zuščinová
15. Dátum	14. 9. 2020

16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Lehončáková
18. Dátum	14.9.2020
19. Podpis	