

OBCHODNÁ AKADÉMIA TREBIŠOV



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2016/2017**



Október 2017

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
SQR kód		
Názov školy	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov	
Telefónne číslo	056/672 65 90	
Faxové číslo	056/672 65 90	
Elektronická adresa	skola@ oatv.edu.sk	
Webová stránka	http://www.oatv.edu.sk	
Zriaďovateľ	Košícký samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Marcela Rabatinová, Ing.	056/6726590, 0908 987 421, 0917 613 596
Zástupca riaditeľa	Oľga Štefanková, Ing.	056/6726590, 0908 380 196
Rada školy	Kvetoslava Marcinová, Ing.	056/6726590
	Marta Bérešová, Ing.	056/6726590
Poradný orgán školy	Pedagogická rada	
	Predmetové komisie	

Certifikát kvality: - Výchovno-vzdelávací proces prípravy študentov na výkon odborných činností a na štúdium na vysokej škole
- dátum získania certifikátu: 24. 07. 2015
- recertifikácia do 24. 06. 2018

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ získanie certifikátu kvality školy EN ISO 9001➤ vypracovanie ŠkVP v spolupráci so zamestnávateľmi➤ duálne vzdelávanie pre odbor 6317 M – obchodná akadémia so zameraním na podnikové informačné systémy➤ stabilné postavenie na trhu stredných škôl v okrese➤ zapájanie školy do medzinárodných projektov➤ kvalifikovanosť všetkých učiteľov➤ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie➤ veľmi dobré materiálno-technické podmienky na vyučovanie➤ veľmi dobrá spolupráca v rámci medzipredmetových vzťahov odborných aj všeobecno-vzdelávacích predmetov➤ zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít a súťaží➤ perspektívny kolektív učiteľov➤ jednotné pôsobenie vedenia školy	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ následkom zníženia normatívu spájanie skupín v triedach a tým aj znižovanie efektívnosti vyučovania➤ chýbajúci športový areál➤ slabá spätná väzba o uplatnení absolventov školy➤ vysoké percento nezamestnanosti v regióne➤ nedostatok súťaží v rámci odborných predmetov
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program podľa potrieb regionálneho trhu práce➤ možnosť štúdia na vysokých školách➤ možnosť spracovávania projektov a získavanie finančných zdrojov➤ možnosť ďalšieho vzdelávania sa➤ zavedenie inovovaného systému vzdelávania v rámci spracovaného projektu z ESF➤ dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi pre realizáciu duálneho vzdelávania žiakov	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ znižovanie vedomostnej úrovne žiakov ZŠ➤ nižšia úroveň jazykových vedomostí a zručností žiakov ZŠ➤ nedostatok žiakov z pohľadu demografického vývoja➤ zlý zdravotný stav žiakov a následná vysoká absencia➤ klesajúci záujem rodičov o spoluprácu so školou➤ vysoká nezamestnanosť v regióne➤ málo pracovných príležitostí - problém uplatnenia absolventov v praxi

Vízia školy

Obchodná akadémia má svoju budúcnosť v oblasti vzdelávania funguje na demokratických zásadách a princípoch.

Školou, ktorá chce mať výsledkami svojej práce dominantné postavenie v ekonomickom vzdelávaní v tomto regióne.

Škola, ktorá kladie dôraz na odbornosť, samostatnosť, tvorivosť, znalosť cudzích jazykov, znalosť uplatňovania informačných a komunikačných technológií a na etiku. Škola plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia.

Škola pre študentov, ktorým poskytujeme odborné vzdelanie v odbore obchodná akadémia, kde sa žiak učí, ako sa učiť, ako premýšľať, ako sa stať manažérom vlastnej plnohodnotnej budúcnosti. ako sa stať svetoobčanom podporujúcim trvalo udržateľný rozvoj ľudí a okolitej prírody

Škola moderná nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôbovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam.

Škola, ktorá spolupracuje s budúci zamestnávateľmi žiakov, umožňuje im podieľať sa na tvorbe ŠkVP a na prepojení teórie s praxou vo vlastných prevádzkach.

V tomto smere budeme na škola vytvárať:

- prostredie širšej ponuky výchovno-vzdelávacích príležitostí, byť centrom ekonomického vzdelávania, zamerať sa na skvalitnenie služieb vo výchovno-vzdelávacom procese, otvoriť nový študijný odbor, skvalitňovanie infraštruktúry IKT,
- rovnaké príležitosti pre žiakov bez rozdielu rasy, náboženstva, jazyka, špecifických potrieb,
- priestor pre úzku spoluprácu rodiny a školy,
- vonkajší imidž školy - príležitosť pre prezentáciu školy na verejnosti, hájiť dobré meno školy.

Poslanie školy:

Vychovávať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na vysokej škole, pripraveného na prácu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutie. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.

Zámery:

1. Vhodné podmienky pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, rodičov, a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.
2. Postupné zavádzanie duálneho vzdelávania. Podpísanie zmluvy s dvomi partnermi, pre študijný odbor 6317 M obchodná akadémia so zameraním na podnikové informačné systémy.
3. Otvoriť nové študijné odbory, v súlade s požiadavkami trhu práce.
4. Efektívny model komunikácie so žiakmi a ich rodičmi. Zámerom je zisťovanie ich názorov na fungovanie školy a ich motivovanie pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.
5. Efektívny proces vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu.

Ciele a aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy

Ciel' č. 1: prechod tradičnej školy na školu modernú

Program k cieľu č. 1:

1. skvalitniť výchovno-vzdelávací proces

1. 1. Zamerať sa na výchovné pôsobenie s cieľom odstraňovania prejavov rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie a šikanovania medzi žiakmi. Využiť najmä vyučovacie hodiny občianskej náuky, spoločenskej komunikácie, etickej výchovy, náboženskej výchovy a v rámci triednických hodín.

Z: všetci vyučujúci, školský psychológ

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Na základe plánu triednických hodín, bol tento cieľ plnený školským psychológom, ktorý na škole pracuje na tretinovom úväzku, triednymi učiteľmi, učiteľmi jednotlivých predmetov a pozývanými odborníkmi z praxe.

1. 2. Systematickú pozornosť venovať ďalšiemu skvalitneniu environmentálnej výchovy ako prierezovej téme ŠkVP a pri plánovaní exkurzií a školských výletov.

Z: koordinátorka ENV, všetci vyučujúci a predsedovia PK

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Cieľ bol plnený v súlade s tematickými plánmi ŠkVP, plánom exkurzií a zapájaním sa žiakov do aktivít súvisiacich s environmentálnou výchovou.

1. 3. Predmetové olympiády, SOČ a športové súťaže sú považované za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Podporovať aktívne zapojenie sa do stredoškolskej odbornej činnosti.

Z: koordinátorka SOČ, všetci vyučujúci

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Olympiády sa uskutočnili zo SJL, ANJ, NEJ. Do SOČ sa v tomto šk. roku zapojilo 5 žiakov. Škola sa zapojila do športových súťaží, ktorých vyhlasovateľom je RCM v Košiciach a CVM v Trebišove.

1. 4. Pre študijný odbor 6317 M obchodná akadémia so zameraním na podnikové informačné systémy podpísať zmluvy pre duálne vzdelávanie s T-Systems s.r.o. Košice a DetschMann s.r.o. Trebišov.

Z: riaditeľka školy

T: august 2017

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Bola podpísaná zmluva pre absolvovanie odbornej praxe študentov 3. ročníka študijného odboru 6317 M obchodná akadémia so zameraním na podnikové informačné systémy s firmou T-Systems s.r.o. Košice a DeutschMann s.r.o. Trebišov.

1. 5. Aktívne podporovať zavádzanie moderných informačných technológií do jednotlivých predmetov. Snažiť sa využívať IKT podľa možnosti v čo najväčšom počte predmetov,

Z: vyučujúci, koordinátorka informatizácie

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená o čom svedčia záznamy z hospitácií, aj keď treba poznamenať, vo väčšine prípadov sa interaktívne tabule využívajú na powerpointovú prezentáciu .

1. 6. V učebnom pláne ŠkVP implementovať témy Národného štandardu finančnej gramotnosti .

Z: riaditeľka školy, vedúci PK, vyučujúci,

T: 28. 8. 2016

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. V ŠkVP je spracovaný Národný štandard finančnej gramotnosti ako celok a jeho jednotlivé časti sú zahrnuté do problematiky vyučovacích predmetov.

- 1.7. Zamerať kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov a na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky. Zefektívniť systém vnútornej kontroly školy s dôrazom na analýzu zistení, prijatých opatrení a kontrolu odstránenia zistených nedostatkov.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Kontrolná činnosť bola vykonávaná riaditeľkou školy a vedúcimi PK. Zástupkyňa riaditeľky školy a vedúci PK dva krát ročne informovali pedagogickú radu o zistených skutočnostiach kontrolnej činnosti. Externé testovanie žiakov je súčasťou vyhodnocovacej porady na konci školského roka. Súčasťou zlepšenie týchto výsledkov, sú aj cieľové úlohy učiteľov, pre ďalšie obdobie.

- 1.8. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.

Z: vyučujúci

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Realizovali ju vyučujúci SJL a vedúca školskej knižnice.

- 1.9 Učitelia budú viesť túto dokumentáciu:

- *vedúci PK* – plán práce PK, ktorý bude obsahovať hlavné úlohy v modernizácii výchovno – vyučovacieho procesu a plán 4 zasadnutí komisie s programom,

- *triedni učitelia* – triedne knihy, triedny výkaz, osobný spis žiaka, aSc agendu, záznamy o žiakoch a plán triednických hodín,

Z: všetci vyučujúci

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená.

2. zlepšiť materiálno – technické vybavenie školy

- 2.1 Včas objednať všetky druhy tlačív a učebníc.

Z: zástupkyňa riaditeľky školy

T: do konca roka 2016

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Učebnice boli objednávané podľa ponuky a dodané priebežne.

- 2.2. Systematicky budovať školskú knižnicu pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít.

Z: koordinátor školskej knižnice, vedenie školy

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Cieľ nebol splnený. Knižničný fond nebol v tomto školskom roku doplnený o nové zbierky, nakoľko žiaci využívajú IKT prostriedky. Koordinátor pre školskú knižnicu sleduje ponuku jednotlivých titulov.

- 2.4. Zvýšiť úroveň vybavenosti IKT na škole predovšetkým pre potreby vyučovacieho procesu, zvýšiť dostupnosť a využiteľnosť IKT pracovníkmi školy.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. V rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ sme zakúpili 32 ks PC, 3 interaktívne tabule, 3 projektory, 3 dataprojektory, 3 tablety, 3 vizualizéry, 5 multifunkčných tlačiarňami, 2 wifi rutre, 2 diktafóny, 15 notebookov, 15 usb kľúčov a 1 digitálny kopírovací stroj.

3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov

3. 1. V oblasti prevencie závislosti organizovať prednášky a besedy s danou problematikou. Realizovať úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie obezity a Národného diabetologického programu.

Z: školský psychológ, koordinátorka prevencie

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Správy koordinátorov boli prezentované na pedagogickej rade a sú súčasťou Plánu práce školy pre šk. rok 2017/2018 v časti Plnene hlavných zámerov na šk. rok 2016/2017.

3. 2. Pri nedostatočnej spolupráci zákonných zástupcov, alebo pri opakovaní priestupku nahlásiť prípad príslušnému centru výchovnej a psychologickéj prevencie a odboru starostlivosti o rodinu a dieťa OÚ. Vykonať opatrenia na zabezpečenie kontroly prenikania návykových látok do areálu školy.

Z: školský psychológ, kariérna poradkyňa, koordinátorka prevencie, ostatní vyučujúci

T: sledovanie ukazovateľov v júni

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Vzhľadom k tomu, že sme nezaznamenali priestupky žiakov, nebolo nutné prijímať opatrenia.

3. 3. V oblasti prevencie a riešenia šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach oboznámiť pedagogických zamestnancov so systémom školy pre oznamovanie a vyšetrovanie šikanovania, zvyšovať informovanosť pedagogických zamestnancov, organizovať semináre s odborníkmi zaoberajúcimi sa s danou problematikou.

Z: vedenie školy, školský psychológ, kariérna poradkyňa

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Školský psychológ a kariérna poradkyňa na pedagogickej rade v auguste informovali pedagogickú radu o zistených skutočnostiach.

3. 4. Zmapovať počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a následne vyvodiť opatrenia pre podporu rozvoja týchto žiakov.

Z: tr. učitelia, vedenie školy

T: 30. 5. 2017

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Z prieskumu bolo zistené, že na škole nemáme žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia

3. 5. Pri príležitosti Svetového dňa výživy – 16. 10. Pripraviť panel k propagácii zdravej výživy.

Z: vedenie školy, koordinátor ENV

T: 30. 10. 2016

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Panel „Zdravá výživa“ bol vyhotovený žiakmi 2.A triedy v rámci predmetu Biológia.

3. 6. Do ŠkVP zapracovať témy týkajúce sa multikultúrnej výchovy a výchovy v duchu humanizmu s ohľadom na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v súlade s Plánom hospodárskeho a sociálneho rozvoja KSK zaradiť tému posilňovania regionálnej identity cestou ochrany prírodného dedičstva.
T: september 2016
Z: vedúce PK
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. ŠkVP bol doplnený o spomínané témy vedúcou PK VVP.

4. zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

4. 1. V súlade s § 35 zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov predložiť zriaďovateľovi štruktúru kariérových pozícií v škole.
Z: riaditeľka školy
T: 8. 9. 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená
4. 2. V súlade s § 35 zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov predložiť zriaďovateľovi ročný plán kontinuálneho vzdelávania na schválenie. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov zabezpečiť v súlade s ním.
Z: riaditeľka školy
T: 8. 9. 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená

5. skvalitniť prácu na úseku organizačnom

5. 1. Na pedagogickej rade prerokovať vnútorný poriadok školy a plán práce školy. Do plánov práce školy zaradiť aj úlohy vyplývajúce z POP MŠVVaŠ SR, POP OŠ ÚKSK, Programové rozpočtovanie KSK (časť vzdelávanie), Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania, Koncepcie rozvoja práce s mládežou, Koncepcie športu, Koncepcie rozvoja kreatívnej ekonomiky a zmeny v školskej legislatíve.
Z: riaditeľka školy
T: august 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená 24. 08. 2016
5. 2. Spracovať mesačné prehľady úloh a podujatí
Z: riaditeľka školy
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola plnená mesačne.
5. 3. Organizovať 6 pedagogických rád v priebehu roka a mesačne jednu pracovnú poradu. Na pedagogických radách a pracovných poradách riešiť aktuálne problémy školy.
Z: vedenie školy
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola plnená mesačne.
5. 4. Stanoviť a oznámiť rodičom konzultačné hodiny na úrovni vedenia školy a triedneho učiteľa.
Z: vyučujúci, vedenie školy
T: 6. 9. 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená 06.09. 2016

5. 5. Na rodičovskom združení informovať o povinnostiach a právach rodičov, zákonných zástupcov a žiakov v súlade s § 144 zákona 245/2008 Z. z.
Z: tr. učiteľia
T: september 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená 19.09. 2016
5. 6. V spolupráci s CVČ, inými vzdelávacími inštitúciami a koordinátora študentskej rady podporovať činnosť študentskej školskej rady ako efektívneho nástroja participácie mládeže na rozvoji demokracie a aktívneho občianstva.
Z: koordinátorka študentskej rady, vedenie školy
T: 30. 12. 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Koordinátorka ŽŠR iniciovala k spolupráci na aktivitách zrealizovaných na škole: Deň otvorených dverí. Športový deň, Vianočné aranžovanie, Správna voľba povolania.
5. 7. Do programu pracovných porád pedagógov zaradiť aktivity (prednášky, diskusie) o vplyve soc. prostredia, z ktorého žiak pochádza, na jeho školské výsledky.
Z: riaditeľka školy
T: 30. 9. 2016
Vyhodnotenie:
Úloha nebola splnená pre dlhodobú PN školskej psychologičky a kariérnej poradkyne.
5. 8. Sledovať vývoj školskej úrazovosti, znižovať jej nárast, odstraňovať zdroje a príčiny vzniku školských úrazov, priebežne vyplňať všetky položky registrovaného záznamu vo webovej aplikácii.
Z: zástupkyňa riaditeľky školy, bezpečnostný technik
T: stály
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená, počas školského roka nebol zaznamenaný žiaden pracovný úraz.
5. 9. Menovať vedúcich PK, kariérneho poradcu a koordinátorov
Z: riaditeľka školy
T: august 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená na pedagogickej rade 24. 08. 2016

Cieľ č. 2: zvýšiť záujem o štúdium na našej škole

Program k cieľu č. 2

1. budovať pozitívny imidž školy

1. 1. Propagovať školu a jej výsledky prostredníctvom www stránky školy, miestnych a regionálnych médií.
Z: vedenie školy, správca www stránky školy
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. 4 krát do roka v miestnej televízii pod názvom „Už zvoní“, boli propagované aktivity školy. Škola sa prezentovala na základných školách, zorganizovali sme Deň otvorených dverí s prehliadkou budovy. O obsahu študijných odborov sme informovali jednotlivé základné školy návštevou kariérneho poradcu, formou prospektov, na www stránke školy a cez SQR kód.
Pre študijný odbor obchodná akadémia so zameraním na podnikové informačné systémy sme získali 12 žiakov.
1. 2. Aktívna účasť na zbierkach a charitatívnych akciách.
Z: koordinátorka prevencie, koordinátorka ENV
T: priebežne
Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Študenti všetkých ročníkov sa postupne zapájali do dobrovoľných zbierok: Biela pastelka, Deň narcisov , Úsmev ako dar, Pomoc pre Teba, Belasý motýľ. Zorganizovali zbierku šatstva, hračiek , kníh a iných drobností pre týrané matky s deťmi v zariadení Maják. Spolupracovali aj s Regionálnym ústavom zdravotníctva v Trebišove pri akcii Deň srdca , kde pomáhali pri meraní krvného tlaku občanom.

1. 3. Spolupracovať s firmou Deutschmann v Trebišove a firmou LKW Walter vo Viedni, organizovať dni otvorených dverí vo firmách.

Z: vedenie školy

T: 30. 6. 2017

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená čiastočne. Zástupcovia firmy Dutschmann sa zúčastnili na Dni otvorených dverí na našej škole, na prednáške vo 4. ročníku pre nábor našich študentov a následne sa študenti 4. ročníka zúčastnili prehliadky firmy. Firma LKW vo Viedni, odložila návštevu študentov o rok.

1. 4. Zapojiť sa do medzinárodných projektov

Z: vedenie školy

T: podľa výzvy

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Škola podala projekt Fulbrightovej komisii, pre získanie asistenta na vyučovanie anglického jazyka. Projekt bol úspešný a od septembra 2017 na škole učí Brenna Mery Ritzert – USA, Pensylvania.

1. 5. Zúčastňovať sa rôznych súťaží a podujatí okresného, krajského a celoslovenského významu.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Žiaci školy sa zapojili do súťaží zo SJL, recitačných, do Olympiád z CJ, do súťaže z UCT, z ADK, do športových súťaží – vyhlasovateľom je MŠ, KSK, RCM, CVČ, do súťaže Červeného kríža, RPIC v Trebišove, do charitatívnych a dobrovoľníckych zbierok.

1. 6. Aktualizovať webovú stránku školy ako aj systém informovanosti študentov na nej v oblasti ich objektívnych potrieb a požiadaviek.

Z: správca www stránky školy, ZRŠ

T: 30. 06. 2017

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená.

1. 7. Zapojiť sa do 9. ročníka dlhodobých športových súťaží o Pohár predsedu Košického samosprávneho kraja. V dlhodobých športových súťažiach zabezpečiť účasť z každej školy aspoň dvoch družstiev v kolektívnych športoch a aspoň jedného žiaka v individuálnych disciplínach.

Z: vedenie školy

T: 30. 9. 2016

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Žiaci úspešne reprezentovali školu na okresných a krajských kolách. Škola organizovala základné kolo v nohejbale chlapcov, v basketbale dievčat a chlapcov, vo volejbale dievčat, organizovala okresné kolo v stolnom tenise dievčat a semifinále DSS KSK vo volejbale dievčat.

1. 8. Realizovať na škole aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, podporovať činnosť športových krúžkov, sprístupniť telocvičňu aj mimo vyučovacieho procesu a vyučovacích dní.

Z: vedenie školy

T: stály

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Žiaci pracovali v dvoch krúžkoch TŠV, realizovali sa účelové cvičenia, KOŽaZ, LVVZ. Telocvičňa školy je prenajímaná verejnosti vo večerných hodinách a cez víkend.

1. 9. Zatraktívniť vyučovací proces na hodinách TŠV zavedením netradičných druhov športov, foriem a metód vyučovania s cieľom minimalizovať počet necvičiacich žiakov na škole.
Z: vedenie školy, učitelia TŠV
T: 30. 9. 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Z celkového počtu študentov je 10% necvičiacich.
1. 10. Na propagáciu školy pozývať na besedy so žiakmi svojich absolventov, ktorí sa uplatnili v danej profesii a dosiahli úspech.
T: stály
Zodp.: vedenie školy, všetci učitelia
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Besedy sa zúčastnila prodekan PU.
1. 11. Zrealizovať na škole súťaž o najlepší podnikateľský plán. Následne škola zašle najlepší podnikateľský plán na OA, Watsonova v Košiciach, ktorá bude garantom súťaže a určí poradie najlepších. (najlepšie tri budú zverejnené na stránke ÚKSK).
T: máj 2017
Z: vedúca PK OP
Vyhodnotenie:
Úloha nebola splnená.

2. udržiavať tradície školy

2. 1. Zorganizovať imatrikuláciu
Z: triedni učitelia 3. ročníka
T: november 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená 29. 10. 2016.
2. 2. Zorganizovať študentský ples
Z: triedni učitelia 3. ročníka
T: február 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. 3.B trieda zorganizovala 2. 2. 2017 reprezentačný ples Obchodnej akadémie Trebišov v hoteli Zemplín.
2. 3. Zorganizovať Športový deň študentov
Z: učitelia TŠV
T: november 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená 18. 11. 2016. Vyučujúci TŠV zorganizovali Športový deň pre žiakov 1. – 4. ročníka.
2. 4. Zorganizovať Deň otvorených dverí pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ
Z: vedenie školy
T: november - december 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená 25. 11. 2016. Na príprave sa podieľali vyučujú SJL, cudzích jazykov, telesnej a športovej výchovy, odborných ekonomických predmetov, kariérna poradkyňa, študenti aplikovanej ekonómie a vybraných tried.
2. 5. Pripraviť prezentáciu na akciu ÚKSK „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“
Z: vedenie školy, kariérna poradkyňa
T: november 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.
3. 11. 2016 sme sa zúčastnili Burzy informácií v Mestskom kultúrnom stredisku v Trebišove, kde sme predstavili našu školu a študijné odbory žiakom základných škôl v našom okrese.

2. 3. 2017 sme sa zúčastnili Burzy príležitostí organizovanej KSK v Dome umení v Košiciach pre žiakov základných škôl a širokú verejnosť.

2. 6. Zúčastniť sa podujatia „Mosty bez bariér“ v Pribeníku.

Z: vedenie školy, vyučujúce CVF

T: 14. september 2016

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Škola prezentovala študijné odbory vo vlastnom stánku. Na akcii sa zúčastnili študenti 1. – 3. ročníka a všetci vyučujúci. Škola prispela do kultúrneho programu na akciu číslom „Veselá karička“.

3. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPPaP a ÚPSVaR Trebišov

3. 1. Propagovať školu na stretnutiach so žiakmi a rodičmi na ZŠ.

Z: výchovná poradkyňa

T: november 2016 – február 2017

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená.

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila rodičovských združení na ZŠ a na prezentácií v triedach ZŠ.

3. 2. Preskúmať umiestnenie absolventov na VŠ a na trhu práce.

Z: kariérna poradkyňa

T: august 2016

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená.

Jedna vysoká škola	12
Viac ako jedna vysoká škola	19
Celkový počet žiakov	31

3. 3. Umožniť prezentácie VŠ na pôde našej školy.

Z: kariérna poradkyňa

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Prezentácie zrealizovala PU Prešov katedra Manažmentu, TU Košice, EU Bratislava, UPJŠ Košice, ,

3. 4. Absolvovať Sieťové technológie a navštíviť robotizované pracovisko v COV v Michalovciach a v Košiciach v SOŠ Ostrovského.

Z: vedenie školy, Ing. Tereščáková

T: do 30. 6. 2017

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená COV v Michalovciach a v Košiciach navštívilo 30 študentov 3.ročníka.

3. 5 Implementovať systém výchovného poradenstva a kariérneho poradenstva na SŠ. Školský psychológ do plánu práce zapracuje screening žiakov 1. ročníka a následné aktivity v skupinách podľa výsledkov screeningu (napr. problémy s učením, s adaptáciou na SŠ a kolektív, prístup k zvolenej profesii, iné), plán práce následne zašle na OŠ ÚKSK.

T: 16. september 2017

Z: vedenie školy, školský psychológ

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená.

Školská psychologička realizovala aktivity v priebehu šk. roka podľa plánu.

Vyhodnotenie:

Naša škola:

- získala certifikát Kvality školy EN ISO 9001:2008,
- škola získala americkú asistentku pre vyučovanie ANJ cez Fulbrightovu komisiu,
- škola podpísala zmluvu o duálnom vzdelávaní s firmou T-Systems v Košiciach a DeutschMann v Trebišove,

- z projektov škola získala IKT pre odborné učebne, jazykové laboratórium a učiteľov, dochádzkový systém,
- podporovala kontinuálne vzdelávanie učiteľov,
- zabezpečila variabilitu a individualizáciu výučby,
- rozvíjala špecifické záujmy žiakov,
- vytvárala priaznivé sociálne, emocionálne a pracovne prostredie,
- zavádzala progresívne zmeny v hodnotení žiakov,
- podporovala a zabezpečovala ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov, snažila sa o stabilizáciu pedagogického zboru,
- podporovala talent, osobnosť a záujem žiaka o edukačný proces,
- skvalitňovala vzťahy medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
- rozvíjala tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov,
- vytvárala prostredie založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
- odstraňovala prejavy šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
- viedla žiakov k zmyslupnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
- realizovala projekt „Moderná škola – životný úspech, v rámci Modernizácie vzdelávacieho procesu,
- spolupracovala s podnikmi poskytujúcimi prax pre žiakov 3. a 4. ročníka,
- zlepšila prostredie v triedach, spoločných priestoroch školy a v telocvični,
- pravidelne sa starala o estetizáciu priestorov školy a o úpravu okolia.

V horizonte posledných päť rokov naplňame víziu našej školy byť modernou školou zodpovedajúcou súčasným požiadavkám na poskytovanie kvalitného odborného vzdelávania, disponujúcou kvalitným materiálnym vybavením i odborne a metodicky fundovaným tvorivým pedagogickým zborom, založenou na princípoch demokracie a otvorenou novým podnetom. Našou snahou je zabezpečovať humánnu výchovu a vzdelávanie, rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, tvorivé myslenie a schopnosti riešiť problémy. Pri realizovaní tejto vízie sa opierame o dôslednú znalosť prostredia, sociálnej klímy a zloženia žiackeho kolektívu, požiadaviek rodičov, ale aj ďalších faktorov, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy. Škola zabezpečuje výchovne vyvážené prostredie, v ktorom žiak je pre učiteľa partnerom, netoleruje akékoľvek prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie a šikanovania. Ponúkame žiakom možnosti aktívneho využitia voľného času v ekonomických, jazykovedných, prírodovedných a športových krúžkoch a pripravujeme žiakov na rôzne súťaže a olympiády. Študenti sú zapojení do rôznych charitatívnych a dobrovoľníckych akcií.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	197
	Z toho dievčat	117
	Počet tried spolu	9
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	197
	Z toho dievčat	117
	Počet tried denného štúdia	9
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	0
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	0
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	1
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	2
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	1
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	2
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Uchádzači boli prijímaní na štúdium bez prijímacej skúšky, na základe výsledkov prijímacích skúšok a na základe splnenia stanovených kritérií. Výsledky uchádzačov o štúdium boli bodované za výsledky testov zo SJL a z MAT, za dosiahnutý prospech a Testovanie. Na prijímacích skúškach boli úspešní uchádzači, ktorí získali minimálne 20 bodov zo SJL a 20 bodov z MAT. Uvedený počet bodov sa spočítal a uchádzači boli zoradení od najvyššieho počtu bodov po najnižší.

Kód	odbor	plán	1. kolo PS		2. kolo PS		Zapísaní K 15.9.2017
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	
6317M	obchodná akadémia – ekonomika a podnikanie	11	25	25	20	20	22
6317 M	obchodná akadémia - PIS	27	12	12	8	8	12

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

Prezentácia školy medzi žiakmi a rodičmi ZŠ, športové a kultúrne aktivity na dni otvorených dverí, informácie o študijných odboroch a aktivitách školy na www stránke školy, na Burze informácií, Správnej voľbe povolania a na akcií KSK Mosty bez bariér v Pribeníku.

Pozitívny dopad pre ďalší školský rok, pre získanie vyššieho počtu žiakov ZŠ je aj americká asistentka pre vyučovanie anglického jazyka na škole.

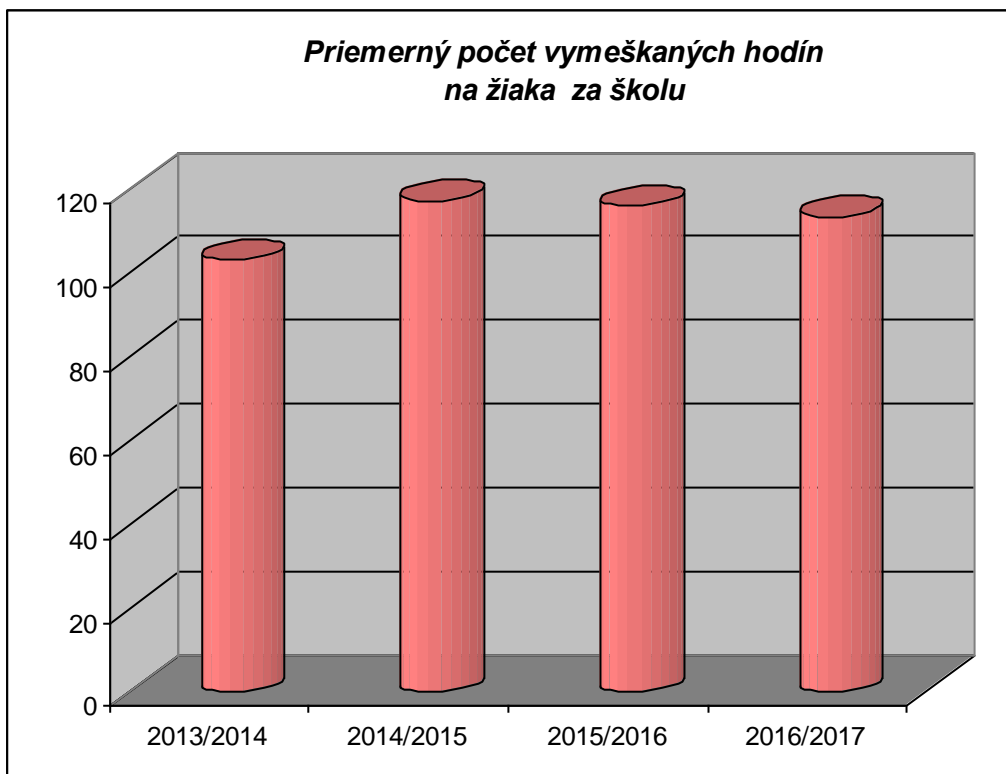
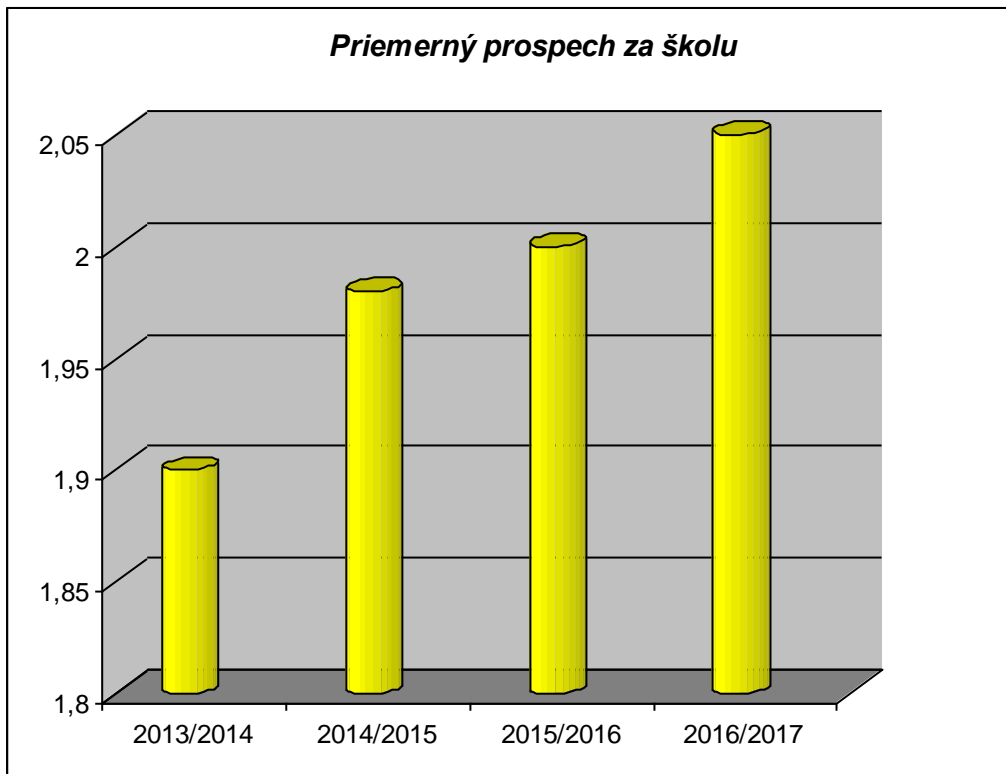
IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Priemerný prospech za školu:	1,90	1,98	2,00	2,05
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	103,02	117,16	115,9	113,34
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,44	0,125	0,29	0,25
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	102,5	117,03	115,6	113,09

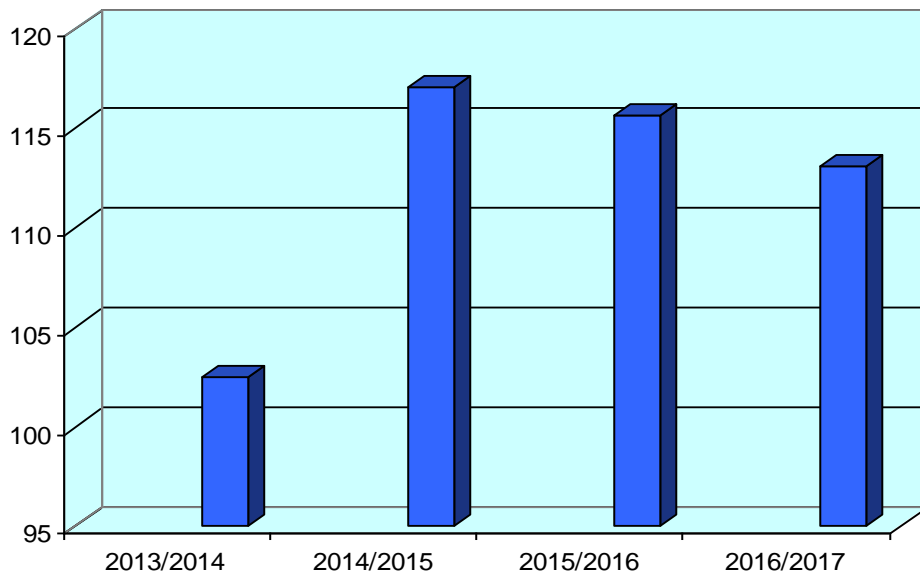
Zhodnotenie:

V šk. roku 2016/2017 nastalo mierne zlepšenie v priemernom počte zameškaných hodín aj v priemernom počte neospravedlnených hodín na žiaka.

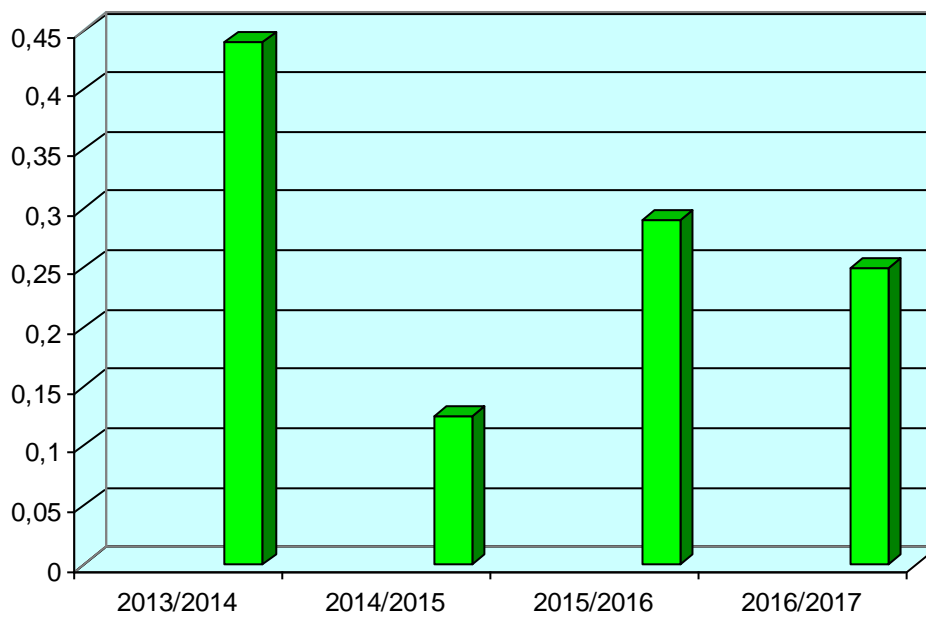
Zhoršenie nastalo v prospechu.



Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/2017
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	46	14	7,11	11	5,59	21	10,66	0	0	5804	126,17	32	0,70
2.	43	9	4,56	13	6,59	20	10,16	1	0,51	4669	108,58	6	0,14
3.	46	5	2,53	16	8,13	25	12,69	0	0	5757	125,15	0	0
4.	62	10	5,08	17	8,62	35	17,77	0	0	6048	97,55	17	0,27
Spolu	197	38	19,28	57	28,93	101	51,28	1	0,51	22278	113,09	55	0,28

2. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2016/2017

2.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
6317M	ochodná akadémia	60	-	2	-	62	-

MS mimoriadne obdobie – september 2016

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
6317M	ochodná akadémia	2	-	-	-	2	-

2.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk B1	45	68,58
Anglický jazyk B2	1	76,7
Nemecký jazyk B1	16	51,66
Matematika	10	22,75
Slovenský jazyk a literatúra	62	42,55

**2.3 Interná časť MS
- písomná forma**

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B1	45	71%
Anglický jazyk B2	1	95%
Nemecký jazyk B1	16	50,31%
Slovenský jazyk a literatúra	62	65,79%

2.4 Interná časť MS
- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	12	24	21	5	-	2,31
Anglický jazyk B1	11	12	14	8	-	2,42
Anglický jazyk B2	1	-	-	-	-	1,00
Nemecký jazyk B1	1	6	4	5	-	2,81
Dejepis	-	-	1	-	-	3,00
Teoretická časť odb. zložky	21	18	17	6	-	2,13
Praktická časť odb. zložky	18	16	13	13	2	2,44

Interná časť MS mimoriadny termín september 2016
- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	-	-	-
Anglický jazyk B1	-	-	-	-	-	-
Nemecký jazyk B1	-	-	-	-	-	-
Teoretická časť odb. zložky	-	-	-	-	-	-
Praktická časť odb. zložky	-	-	1	1	-	3,5

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch V školskom roku 2016/2017									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠVVaŠ SR, ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
6317 M obchodná akadémia	ŠVP Aktualizácia 2017	2	46	2	43	2	46	2,5	52	8,5	187
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	ŠVP Aktualizácia 2014	-	.	.	-	-	-	0,5	10	0,5	10
Celkom		2	46	2	43	2	46	3	62	9	197

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2016/2017 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	Pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionáln)	zamestnaní k 30.9.2016	nezamestnaní k 30.9.2016	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	29	1	0	9	23	62

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2016/2017

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2017	nezamestnaní k 30.9.2017	celkom
6317 M obchodná akadémia	29	0	9	23	62

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy
pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31-40	41- 50	51- 60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	-	3	7	11	1	-	22	50,27
z toho žien:	.	1	7	10	1	-	19	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:	z toho externých							-
	kvalifikovaných							22
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. atestačnou skúškou							1
	s 2. atestačnou skúškou							15
	s vedecko-akademickou hodnosťou							0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								8,95
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							0
Priemerný počet žiakov na majstra OV								0
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								0

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	0	4	2	0	0	6	48,83
z toho žien:	0	0	3	1	0	0	4	48,75
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							2
	so stredoškolským vzdelaním							2

Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	71	64	90,14	7	9,60
Cudzí jazyk	81	81	100	0	0
Prírodovedné	30	22	73,3	8	26,66
Odborné	211	211	100	0	0
Spolu	393	378	96,18	15	3,82

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Poznámka
inovačné	Softimex JA	Kontinuálne vzdelávanie	2	-
aktualizačné	MPC	Kontinuálne vzdelávanie	1	-

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov, ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 6+6% kreditný príplatok)
6	0	0	0	16

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda Mladý účtovník	Dorota Uhrinová – 4. B Vladimíra Majláthová – 4. A	31. 03. 2017	7. m 9. m	-	-
2.	Spracovanie informácií na PC	D. Duč-Anci, 3. A K. Horkaiová, 2. B D. Uhrinová, 4. B D. Danková, 4. B K. Firková, 3. A		8. m 7. m 9. m 11. m 12. m	- 7. m - - -	-
Iné súťaže						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
.	SOČ	Bianka Hančíkovská	7. 4. 2017	účasť	-	-

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Sme: COOL	11321 0430	66 889 €	-	-
Moderná škola – životný úspech	26110130724	217 053,61 €	-	-
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	-	-	-	Škola získala technické vybavenie (interaktívnu tabuľu, projektor, notebook
Moderné vzdelávanie- Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	-	-	-	2 x - Interaktívna tabuľa, Notebook+reproduktory
Komisia J.W. Fulbrighta	-	-	-	Získanie americkej asistentky pre vyučovanie AJ
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	-	-	-	licencie pre e-testovanie

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná inšpekčná činnosť na škole.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy,

Pre zvýšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu boli vymaľované odborné učebne a telocvičňa a opravená časť strechy.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Vybraný ukazovateľ	K 30. 9. 2017
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka	486 759 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných	3 667

aktivít	
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	-
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	25 255,35

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli použité na mzdy pedagogických zamestnancov, poisťné fondy, učebné pomôcky, kancelársky materiál, na úhradu za energie a nákup čistiacich prostriedkov..

Iné finančné prostriedky škola získala z MŠVVaŠ SR na nákup učebníc cudzieho jazyka, na úhradu nákladov žiakov na LVVK, z OŠ KSK na opravu telocvične, na odchodné, z prenájmu telocvične.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Mosty bez bariér	september 2016	SOŠ Pribeník	KSK	48	Spolupráca zdravej a handicapovanej mládeže
Deň otvorených dverí TU	november 2016	TU Košice	TU Košice	43	Získanie poznatkov o štúdiu na TU
Mladý Európan	máj 2017	OA TV online	RPIC TV	3	Rozšírenie všeobecného prehľadu o EÚ
Finančná olympiáda	november 2016	OA TV	JA	32	Posilnenie finančnej gramotnosti
Digitálny Mladý Európan	9.5. 2017	OA TV online	NUCEM	15	Rozšírenie všeobecného prehľadu o EÚ
Burza informácií	október 2016	MSKS TV	ÚPSVaR	8	Ponuka študijných odborov
Burza príležitostí	2. 3. 2017	Dom umenia v Košiciach	KSK	62	Ponúka VŠ štúdia a pracovných príležitostí
COV	jún 2017	SOŠT MI SOŠ KE	OA TV	30	Vzdelávanie v IKT
Deň otvorených dverí	November 2016	OA Trebišov	OA Trebišov	101	Oboznámenie verejnosti s činnosťou, úspechmi, aktivitami školy

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Umiestnenie
DS basketbal chlapci	29.3.2017	CVČ-RCM Košice	10	1.miesto – okr.kol. účasť – kr.kol.
DS florbal chlapci	16.11. 2016	CVČ-RCM Košice	10	4.miesto – okr.kolo
DS nohejbal chlapci	15.4.2017	CVČ-RCM Košice	5	účasť– okr.kol.
Stolný tenis - chlapci	30.11.2016	CVČ-RCM Košice	4	1.miesto – okr.kolo účasť-kr.kolo
Stolný tenis - dievčatá	30.11.2016		3	5.- 9.miesto
DS basketbal dievčat	21.3.2017	CVČ-RCM Košice	12	1.miesto-okr.k 2. miesto-region.kolo
DS hádzaná chlapci	6.4. 2017	CVČ-RCM Košice	10	účasť-okr.kolo
Cezpoľný beh žiakov SŠ	7.10.2016	CVČ-RCM Košice	7	3.m jednotlivci 4.m družstvo
Bedminton	19.10.2016	CVČ-RCM Košice	2	účasť-okr.kolo
Futsal	22.11.2016	CVČ-RCM Košice	10	účasť- okr.kolo
Veľký futbal	12.4.2017	CVČ-RCM Košice	10	účasť-okr.kolo
Volejbal dievčatá	22.11.2016	CVČ-RCM Košice	12	1.m-zákl. kolo 2.m-semifinále 4.m-regionálne finále
Bedminton dievčatá	29.11.2016	CVČ-RCM Košice	2	2.m-region.k.
Celoslovenská súťaž o olympionizme	január-marec 2017	MŠVVaŠ SR	3	47.m

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Biela Pastelka	október 2016	Mesto Trebišov	Únia nevidiacich	8	Úcta a pomoc handicapovaným ľuďom
Študentská kvapka krvi	november 2016	OA Trebišov	NsP TV	8	Spoluzodpovednosť pri ochrane zdravia

					iných
Valentínska kvapka krvi	február 2017	NsP Trebišov	NsP Trebišov	7	Vytváranie ochoty bezpríspevkového darčovstva krvi
Dni srdca	október 2016	Mesto Trebišov	RÚVZ Trebišov	6	Asistovanie v uliciach - prevencia chorôb
Červené stužky – kampaň	december 2016	Mesto Trebišov	RÚVZ Trebišov	32	Solidarita s chorým na AIDS
Úsmev ako dar	december 2016	Mesto Trebišov	Spoločnosť priateľov detí z detských domovov	10	Pomoc deťom z detských domovov
Deň narcisov	apríl 2017	Mesto TV	Liga proti rakovine	20	Pomoc ľuďom s onkologickým ochorením
Projekt - Sme	šk. rok 2016/2017	OA Trebišov	Junior Achievement	23	Využívanie dennej tlače na hodinách ekonomiky
Belasý motýľ	máj 2017	Mesto TV	OA Trebišov	10	Pomoc deťom v núdzi
Projekt – „HP Responsible Business	šk. rok	OA Trebišov	Junior Achievement	62	Využívanie dennej tlače na hodinách predmetu úvod do makroekonomie
Športový deň	18. 11. 2016	OA Trebišov	OA Trebišov	208	Rozvoj pohybových schopností a osvojovanie pohybových zručností
Imatrikulácia	29. 10. 2016	OA Trebišov	OA Trebišov	96	Formovanie spolupatričnosti žiakov a ich hrdosti na školu
Projekt SME	2016/2017	OA Trebišov	Nadácia Petit Academy	62	Využívanie dennej tlače na hodinách ekonomiky
Návšteva Osvienčimu	September 2016	Osvienčim	OA Trebišov	45	Návšteva smerujúca k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie.
Záložka spája školy	október 2016	OA Trebišov	OA Trebišov	30	Podporiť záujem žiakov o čítanie kníh

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

Poukazy:	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
vzdelávacie	197	191	7
kultúrne	216	-	-

Najúspešnejšie krúžky boli z účtovníctva, písania na PC, literárne a športové.

Kultúrne poukazy boli použité na divadelné predstavenie a kultúrne spoločenské akcie organizované pre študentov školy.

Žiacka rada konzultovala s vedením školy školský poriadok a aktivity na ktorých participovala: kultúrne a športové aktivity, Mosty bez bariér, Správna voľba povolania, Burza informácií, Deň študentstva, Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Športový deň, Valentínska kvapka krvi, charitatívne a dobročinné zbierky.

Predkladá:
Ing. Marcela Rabatinová
riaditeľka školy

Výpis

uznesenia Rady školy pri Obchodnej akadémii v Trebišove zo dňa 9. 10. 2017

Rada školy pri Obchodnej akadémii v Trebišove, Komenského 3425/18, Trebišov prerokovala Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017, berie ju na vedomie a doporučuje na schválenie zriaďovateľovi.

V Trebišove dňa 9. 10. 2017

Ing. Kvetoslava Marcinová
predsedníčka Rady školy