

OBCHODNÁ AKADÉMIA TREBIŠOV



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2015/2016**



Október 2016

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
SQR kód		
Názov školy (v súlade so zákonom č.245/2008 Z.z.)	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov	
Pôvodný názov školy	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov	
Telefónne číslo	056/672 65 90	
Faxové číslo	056/672 65 90	
Elektronická adresa	oa_tv@stonline.sk	
Internetová adresa	http://www.oatv.edu.sk	
Zriaďovateľ	Košícký samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Marcela Rabatinová, Ing.	056/6726590, 0908 987 421, 0917 613 596
Zástupcovia riaditeľa	Oľga Štefanková, Ing.	056/6726590, 0908 380 196
Rada školy	Kvetoslava Marcinová, Ing.	056/6726590
	Marta Bérešová, Ing.	056/6726590
Poradný orgán školy	Pedagogická rada	
	Predmetové komisie	

Certifikát kvality: - Výchovno-vzdelávací proces prípravy študentov na výkon odborných činností a na štúdium na vysokej škole
 - dátum získania certifikátu: 24. 07. 2015
 - recertifikácia do 24. 06. 2018

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ získanie certifikátu kvality školy EN ISO 9001➤ vypracovanie ŠkVP v spolupráci so zamestnávateľmi➤ stabilné postavenie na trhu stredných škôl v okrese➤ zapájanie školy do medzinárodných projektov➤ kvalifikovanosť všetkých učiteľov➤ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie➤ veľmi dobré materiálo-technické podmienky na vyučovanie➤ veľmi dobrá spolupráca v rámci medzipredmetových vzťahov odborných aj všeobecno-vzdelávacích predmetov➤ zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít a súťaží➤ perspektívny kolektív učiteľov➤ jednotné pôsobenie vedenia školy	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ následkom zníženia normatívu spájanie skupín v triedach a tým aj znižovanie efektívnosti vyučovania➤ staré a nevyhovujúce učebnice➤ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy➤ nedostatok finančných prostriedkov na dokončenie športového areálu➤ slabá spätná väzba o uplatnení absolventov školy➤ vysoké percento nezamestnanosti v regióne➤ nedostatok súťaží v rámci odborných predmetov
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program podľa potrieb regionálneho trhu práce➤ možnosť štúdia na vysokých školách➤ možnosť spracovávania projektov a získavanie finančných zdrojov➤ možnosť ďalšieho vzdelávania sa➤ zavedenie inovovaného systému vzdelávania v rámci spracovaného projektu z ESF➤ dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi pre realizáciu duálneho vzdelávania žiakov	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ znižovanie vedomostnej úrovne žiakov ZŠ➤ nižšia úroveň jazykových vedomostí a zručností žiakov ZŠ➤ nedostatok žiakov z pohľadu demografického vývoja➤ zlý zdravotný stav žiakov a následná vysoká absencia➤ klesajúci záujem rodičov o spoluprácu so školou➤ vysoká nezamestnanosť v regióne➤ málo pracovných príležitostí - problém uplatnenia absolventov v praxi

Vízia školy

Obchodná akadémia má svoju budúcnosť v oblasti vzdelávania funguje na demokratických zásadách a princípoch.

Školou, ktorá chce mať výsledkami svojej práce dominantné postavenie v ekonomickom vzdelávaní v tomto regióne.

Škola, ktorá kladie dôraz na odbornosť, samostatnosť, tvorivosť, znalosť cudzích jazykov, znalosť uplatňovania informačných a komunikačných technológií a na etiku.

Škola pre študentov, ktorým poskytujeme odborné vzdelanie v odbore obchodná akadémia a manažment regionálneho cestovného ruchu, kde sa žiak učí, ako sa učiť, ako premýšľať, ako sa stať manažérom vlastnej plnohodnotnej budúcnosti.

Škola moderná nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôbovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam.

Škola, ktorá spolupracuje s budúci zamestnávateľmi žiakov, umožňuje im podieľať sa na tvorbe ŠVP a na prepojení teórie s praxou vo vlastných prevádzkach.

Poslanie školy:

Vychovávať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na vysokej škole, pripraveného na prácu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutie. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.

Zámery:

1. Vhodné podmienky pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, rodičov, a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.
2. Postupné zavádzanie duálneho vzdelávania.
3. Efektívny model komunikácie so žiakmi a ich rodičmi. Zámerom je zisťovanie ich názorov na fungovanie školy a ich motivovanie pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.
4. Efektívny proces vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu.

Ciele a aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy

Cieľ č. 1: prechod tradičnej školy na školu modernú

Program k cieľu č. 1:

1. skvalitniť výchovno-vzdelávací proces

1. 1. Zamerať sa na výchovné pôsobenie s cieľom odstraňovania prejavov rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie a šikanovania medzi žiakmi. Využiť najmä vyučovacie hodiny občianskej náuky, spoločenskej komunikácie, etickej výchovy, náboženskej výchovy a v rámci triednických hodín.

Z: všetci vyučujúci, školský psychológ

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Na základe plánu triednických hodín, bol tento cieľ plnený školským psychológom, ktorý na škole pracuje na tretinový úväzok, triednymi učiteľmi, učiteľmi jednotlivých predmetov a pozývanými odborníkmi z praxe.

1. 2. Systematickú pozornosť venovať ďalšiemu skvalitneniu environmentálnej výchovy ako

prierezovej téme ŠkVP a pri plánovaní exkurzií a školských výletov.
Z: koordinátorka ENV – Ing. Sládeková, vyučujúci a predsedovia PK
T: priebežne

Vyhodnotenie:

Cieľ bol plnený v súlade s tematickými plánmi ŠkVP, plánom exkurzií a zapájaním sa žiakov do aktivít súvisiacich s environmentálnou výchovou.

- 1.3 Predmetové olympiády, SOČ a športové súťaže sú považované za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Podporovať aktívne zapojenie sa do stredoškolskej odbornej činnosti.

Z: koordinátorka SOČ – Ing. Dulová, všetci vyučujúci

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Olympiády sa uskutočnili zo SJL, ANJ, NEJ. Do SOČ sa v tomto šk. roku žiaci a učitelia nezapojili. Škola sa zapojila do športových súťaží, ktorých vyhlasovateľom je CVM v Trebišove a RCM v Košiciach.

- 1.4 Učitelia budú viesť túto dokumentáciu:

- *vedúci PK* – plán práce PK, ktorý bude obsahovať hlavné úlohy v modernizácii výchovno – vyučovacieho procesu a plán 4 zasadnutí komisie s programom,

- *triedni učitelia* – triedne knihy, triedny výkaz, osobný spis žiaka, aSc agendu, záznamy o žiakoch a plán triednických hodín,

Z: všetci vyučujúci

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená.

- 1.5 Aktívne podporovať zavádzanie moderných informačných technológií do jednotlivých predmetov. Snažiť sa využívať IKT podľa možnosti v čo najväčšom počte predmetov,

Z: vyučujúci, koordinátorka informatizácie

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená o čom svedčia záznamy z hospitácií.

- 1.6. V učebnom pláne ŠkVP implementovať témy Národného štandardu finančnej gramotnosti .

Z: riaditeľka školy, vedúci PK, vyučujúci,

T: 28. 8. 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená

- 1.7. Zamerať kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov a na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky. Zefektívniť systém vnútornej kontroly školy s dôrazom na analýzu zistení, prijatých opatrení a kontrolu odstránenia zistených nedostatkov.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Kontrolná činnosť bola vykonávaná riaditeľkou školy a vedúcimi PK. Zástupkyňa riaditeľky školy a vedúci PK dva krát ročne informovali pedagogickú radu o zistených skutočnostiach kontrolnej činnosti. Externé testovanie žiakov je súčasťou vyhodnocovacej porady na konci školského roka. Súčasťou zlepšenie týchto výsledkov, sú aj cieľové úlohy učiteľov, pre ďalšie obdobie.

- 1.8. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.

Z: vyučujúci

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Realizovali ju vyučujúci SJL a vedúca školskej knižnice.

2. zlepšiť materiálno – technické vybavenie školy

2. 1 Včas objednať všetky druhy tlačív a učebníc.
Z: zástupkyňa riaditeľky školy
T: do konca roka 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.
2. 2. Systematicky budovať školskú knižnicu pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít.
Z: Mgr. Abrinková, vedenie školy
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Cieľ nebol splnený. Knižničný fond nebol v tomto školskom roku doplnený o nové zbierky, nakoľko žiaci využívajú IKT prostriedky. Koordinátor pre školskú knižnicu, navrhuje vyradiť ju zo zoznamu šk. knižníc a zbierky rozdeliť do kabinetov.
2. 4. Zvýšiť úroveň vybavenosti IKT na škole predovšetkým pre potreby vyučovacieho procesu, zvýšiť dostupnosť a využiteľnosť IKT pracovníkmi školy.
Z: koordinátorka informatizácie, vedenie školy
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. V rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ sme zakúpili 32 ks PC, 3 interaktívne tabule, 3 projektory, 3 dataprojektory, 3 tablety, 3 vizualizéry, 5 multifunkčných tlačiarňami, 2 wifi rutre, 2 diktafony, 15 notebookov, 15 usb kľúčov a 1 digitálny kopírovací stroj.

3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov

3. 1. V oblasti prevencie závislosti organizovať prednášky a besedy s danou problematikou. Realizovať úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie obezity a Národného diabetologického programu.
Z: školský psychológ, koordinátorka prevencie
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.
3. 2. Pri nedostatočnej spolupráci zákonných zástupcov, alebo pri opakovaní priestupku nahlásiť prípad príslušnému centru výchovnej a psychologickkej prevencie a odboru starostlivosti o rodinu a dieťa OÚ. Vykonať opatrenia na zabezpečenie kontroly prenikania návykových látok do areálu školy.
Z: školský psychológ, výchovná poradkyňa, koordinátorka prevencie, ostatní vyučujúci
T: sledovanie ukazovateľov v júni
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Vzhľadom k tomu, že sme nezaznamenali priestupky žiakov, nebolo nutné prijímať opatrenia.
3. 3. V oblasti prevencie a riešenia šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach oboznámiť pedagogických zamestnancov so systémom školy pre oznamovanie a vyšetrovanie šikanovania, zvyšovať informovanosť pedagogických zamestnancov, organizovať semináre s odborníkmi zaoberajúcimi sa s danou problematikou.
Z: vedenie školy, školský psychológ, výchovná poradkyňa

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Školský psychológ a výchovná poradkyňa na vyhodnocovacej porade v júli informovali pedagogickú radu o zistených skutočnostiach.

3. 4. Zmapovať počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a následne vyvodiť opatrenia pre podporu rozvoja týchto žiakov.

Z: tr. učitelia, vedenie školy

T: 30. 5. 2016

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Z prieskumu bolo zistené, že na škole nemáme žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia

3. 5. Pri príležitosti Svetového dňa výživy – 16. 10. Pripraviť panel k propagácii zdravej výživy.

Z: vedenie školy, A. Sládeková

T: 30. 10. 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená.

4. zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

4. 1. Zabezpečiť adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Z: vedenie školy, uvádzajúci učiteľ

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha nebola splnená, pretože sme nemali začínajúceho učiteľa.

4. 2. V súlade s § 35 zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov predložiť zriaďovateľovi štruktúru kariérových pozícií v škole.

Z: riaditeľka školy

T: 16. 9. 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená

4. 3. V súlade s § 35 zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov predložiť zriaďovateľovi ročný plán kontinuálneho vzdelávania na schválenie. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov zabezpečiť v súlade s ním.

Z: riaditeľka školy

T: 14. 9. 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená

5. skvalitniť prácu na úseku organizačnom

5. 1. Na pedagogickej rade prerokovať vnútorný poriadok školy a plán práce školy. Do plánov práce školy zaradiť aj úlohy vyplývajúce z POP MŠVVaŠ SR, POP OŠ ÚKSK, Programové rozpočtovanie KSK (časť vzdelávanie), Konceptie rozvoja odborného vzdelávania, Konceptie rozvoja práce s mládežou, Konceptie športu, Konceptie rozvoja kreatívnej ekonomiky a zmeny v školskej legislatíve.

Z: riaditeľka školy

T: 26. august 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená 26. 09. 2015

5. 2. Spracovať mesačné prehľady úloh a podujatí
Z: riaditeľka školy
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola plnená mesačne.
5. 3. Organizovať 6 pedagogických rád v priebehu roka a mesačne jednu pracovnú poradu. Na pedagogických radách a pracovných poradách riešiť aktuálne problémy školy.
Z: vedenie školy
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola plnená mesačne.
5. 4. Stanoviť a oznámiť rodičom konzultačné hodiny na úrovni vedenia školy a triedneho učiteľa.
Z: vyučujúci, vedenie školy
T: 2. 9. 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená 02.09. 2015
5. 5. Na rodičovskom združení informovať o povinnostiach a právach rodičov, zákonných zástupcov a žiakov v súlade s § 144 zákona 245/2008 Z. z.
Z: tr. Učiteľia
T: október 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená 06.10. 2015
5. 6. V spolupráci s CVČ, inými vzdelávacími inštitúciami a koordinátora študentskej rady podporovať činnosť študentskej školskej rady ako efektívneho nástroja participácie mládeže na rozvoji demokracie a aktívneho občianstva.
Z: koordinátorka študentskej rady, vedenie školy
T: 30. 12. 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Koordinátorka ŽŠR iniciovala k spolupráci na aktivitách zrealizovaných na škole: Deň otvorených dverí. Športový deň, Vianočné aranžovanie, Správna voľba povolania.
5. 7. Do programu pracovných porad pedagógov zaradiť aktivity (prednášky, diskusie) o vplyve soc. prostredia, z ktorého žiak pochádza, na jeho školské výsledky.
Z: riaditeľka školy
T: 30. 6. 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená výchovnou poradkyňou na vyhodnocovacej porade v júli 2016.
5. 8. Sledovať vývoj školskej úrazovosti, znižovať jej nárast, odstraňovať zdroje a príčiny vzniku školských úrazov, priebežne vyplňať všetky položky registrovaného záznamu vo webovej aplikácii.
Z: zástupkyňa riaditeľky školy, bezpečnostný technik
T: stály
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená, počas školského roka nebol zaznamenaný žiaden pracovný úraz.
5. 9. Menovať vedúcich PK, výchovného poradcu a koordinátorov
Z: riaditeľka školy
T: august 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená na pedagogickej rade 26. 08. 2015

Ciel' č. 2: zvýšiť záujem o štúdium na našej škole

Program k cieľu č. 2

1. budovať pozitívny imidž školy

1. 1. Propagovať školu a jej výsledky prostredníctvom www stránky školy, miestnych a regionálnych médií.
Z: vedenie školy, správca www stránky školy
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. 4 krát do roka v miestnej televízii pod názvom „Už zvoní“, boli propagované aktivity školy. Škola sa prezentovala na základných školách, zorganizovali sme Deň otvorených dverí s prehliadkou budovy. O obsahu študijných odborov sme informovali jednotlivé základné školy formou prospektov a na www stránke školy a cez SQR kód.
Pre študijný odbor obchodná akadémia so zameraním na podnikové informačné systémy sme získali 21 žiakov.
1. 2. Aktívna účasť na zbierkach a charitatívnych akciách.
Z: koordinátorka prevencie, koordinátorka ENV
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Škola sa zapojila do charitatívnych zbierok a do zbierok vyhlasovaných nadáciami Červené stužky, „Úsmev ako dar“, Deň narcisov. Modrý gombík, Študentskej kvapky krvi, Valentínskej kvapky krvi, Dni srdca a Biela pastelka.
1. 3. Spolupracovať s firmou Deutschmann v Trebišove a firmou LKW Walter vo Viedni, organizovať dni otvorených dverí vo firmách.
Z: vedenie školy
T: 30. 6. 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Zástupcovia firmy Dutschmann sa zúčastnili na Dni otvorených dverí na našej škole, na prednáške vo 4. ročníku pre nábor našich študentov a následne sa študenti 4. ročníka zúčastnili prehliadky firmy.
1. 4. Zapojiť sa do medzinárodných projektov
Z: vedenie školy
T: podľa výzvy
Vyhodnotenie:
Úloha nebola splnená. Projekt škola podala, ale nebol vybratý.
1. 5. Zúčastňovať sa rôznych súťaží a podujatí okresného, krajského a celoslovenského významu.
Z: vedenie školy
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Žiaci školy sa zapojili do súťaží zo SJL, recitačných, do Olympiád z CJ, do súťaže z UCT, z ADK, do športových súťaží – vyhlasovateľom je MŠ, KSK, RCM, CVČ, do súťaže Červeného kríža, RPIC v Trebišove, do charitatívnych a dobrovoľníckych zbierok.
1. 6. Aktualizovať webovú stránku školy ako aj systém informovanosti študentov na nej v oblasti ich objektívnych potrieb a požiadaviek.
Z: správca w stránky školy, ZRŠ
T: 30. 12. 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.
1. 7. Zapojiť sa do dlhodobých športových súťaží o Pohár predsedu Košického samosprávneho kraja.
Z: vedenie školy
T: 30.9. 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená.

1. 8. Realizovať na škole aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, podporovať činnosť športových krúžkov, sprístupniť telocvičňu aj mimo vyučovacieho procesu a vyučovacích dní.

Z: vedenie školy

T: stály

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Žiaci pracovali v troch krúžkoch TŠV. Telocvičňa školy je prenajímaná verejnosti vo večerných hodinách a cez víkend.

1. 9. Zatraktívniť vyučovací proces na hodinách TŠV zavedením netradičných druhov športov, foriem a metód vyučovania s cieľom minimalizovať počet necvičiacich žiakov na škole.

Z: vedenie školy, učitelia TŠV

T: 30. 9. 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Z celkového počtu študentov je necvičiacich.

1. 10. Zorganizovať krajské kolo súťaže v SIP.

Z: vedenie školy a vyučujúci ADK

T: február 2016

Vyhodnotenie:

Úloha nebola splnená, pretože táto súťaž sa koná výlučne na OA Watsonova v Košiciach.

2. udržiavať tradície školy

2. 1. Zorganizovať imatrikuláciu

Z: triedni učitelia 3. ročníka

T: november 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená 28. 10. 2015.

2. 2. Zorganizovať študentský ples

Z: triedni učitelia 3. ročníka

T: február 2016

Vyhodnotenie:

Úloha nebola splnená pre nízky záujem študentov.

2. 3. Zorganizovať Športový deň študentov

Z: učitelia TŠV

T: november 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená.

2. 4. Zorganizovať Deň otvorených dverí pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ

Z: vedenie školy

T: november - december 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená 25. 11. 2015

2. 5. Pripraviť prezentáciu na akciu ÚKSK „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“

Z: vedenie školy, výchovná poradkyňa

T: november 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená 2. 11. 2015

2. 6. Zúčastniť sa podujatia „Mosty bez bariér“ v Pribeníku.

Z: vedenie školy, vyučujúce CVF

T: 17. September 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Škola prezentovala študijné odbory vo vlastnom stánku. Na akcii sa zúčastnili študenti 1. – 3. ročníka a všetci vyučujúci.

3. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPPaP a ÚPSVaR Trebišov

3. 1. Propagovať školu na stretnutiach so žiakmi a rodičmi na ZŠ.
Z: výchovná poradkyňa
T: november 2015 – február 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.
Výchovná poradkyňa sa zúčastnila rodičovských združení na ZŠ a na prezentácií v triedach ZŠ.
3. 2. Preskúmať umiestnenie absolventov na VŠ a na trhu práce.
Z: výchovná poradkyňa
T: august 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.
3. 3. Zabezpečiť konzultácie s psychológom z CPPPaP Trebišov pre problémových žiakov.
Z: výchovná poradkyňa, tr. učitelia
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Zástupcovia CPPPaP v Trebišove sa zúčastnili v triedach 1. – 3. ročníka na prednáškach a pohovoroch. Od apríla 2016 na škole pracuje školský psychológ.
3. 4. Zabezpečiť konzultácie (profesná orientácia) s psychológom z CPPPaP Trebišov pre žiakov 3. ročníka.
Z: výchovná poradkyňa
T: do 31. 12. 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.
3. 5. Umožniť prezentácie VŠ na pôde našej školy.
Z: výchovná poradkyňa
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Prezentácie zrealizovala TU Košice, EU Bratislava, Dubnický inštitút Dubnica nad Váhom, UPJŠ Košice, VŠ bezpečnostného manažmentu Košice,
3. 6. Absolvovať Sieťové technológie a navštíviť robotizované pracovisko v COV v Michalovciach a v Košiciach v SOŠ Ostrovského.
Z: vedenie školy, Ing. Tereščáková
T: do 30. 6. 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená COV v Michalovciach a v Košiciach navštívilo 30 študentov 3.ročníka.

Vyhodnotenie:

Naša škola:

- získala certifikát Kvality školy EN ISO 9001:2008
- v rámci vyhodnotenia kvality škôl KSK, sa škola umiestnila na 13 mieste.
- z projektov škola získala IKT pre odborné učebne, jazykové laboratórium a učiteľov, dochádzkový systém,
- podporovala kontinuálne vzdelávanie učiteľov,
- zabezpečila variabilitu a individualizáciu výučby,
- rozvíjala špecifické záujmy žiakov,
- vytvárala priaznivé sociálne, emocionálne a pracovne prostredie,

- zavádzala progresívne zmeny v hodnotení žiakov,
- podporovala a zabezpečovala ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov, snažila sa o stabilizáciu pedagogického zboru,
- podporovala talent, osobnosť a záujem žiaka o edukačný proces,
- skvalitňovala vzťahy medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
- rozvíjala tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov,
- vytvárala prostredie založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
- odstraňovala prejavy šikanovania, diskriminácie, násilia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
- viedla žiakov k zmyslupnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
- realizovala projekt „Moderná škola – životný úspech, v rámci Modernizácie vzdelávacieho procesu,
- zabezpečila odbornú prax študentov v zahraničí,
- spolupracovala s podnikmi poskytujúcimi prax pre žiakov školy,
- zlepšila prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
- pravidelne sa starala o estetizáciu priestorov školy a o úpravu okolia.

V horizonte posledných päť rokov naplňame víziu našej školy byť modernou školou zodpovedajúcou súčasným požiadavkám na poskytovanie kvalitného odborného vzdelávania, disponujúcou kvalitným materiálnym vybavením i odborne a metodicky fundovaným tvorivým pedagogickým zborom, založenou na princípoch demokracie a otvorenou novým podnetom. Našou snahou je zabezpečovať humánnu výchovu a vzdelávanie, rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, tvorivé myslenie a schopnosti riešiť problémy. Pri realizovaní tejto vízie sa opierame o dôslednú znalosť prostredia, sociálnej klímy a zloženia žiackeho kolektívu, požiadaviek rodičov, ale aj ďalších faktorov, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy. Škola zabezpečuje výchovne vyvážené prostredie, v ktorom žiak je pre učiteľa partnerom, netoleruje akékoľvek prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie a šikanovania. Ponúkame žiakom možnosti aktívneho využitia voľného času v ekonomických, jazykovedných, prírodovedných a športových krúžkoch a pripravujeme žiakov na rôzne súťaže a olympiády. Študenti sú zapojení do rôznych charitatívnych a dobrovoľníckych akcií.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	195
	Z toho dievčat	113
	Počet tried spolu	9
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	195
	Z toho dievčat	113
	Počet tried denného štúdia	9
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	<i>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried dištančnej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	0
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	4
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	1
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	1
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Uchádzači boli prijímaní na štúdium bez prijímacej skúšky, na základe výsledkov prijímacích skúšok a na základe splnenia stanovených kritérií. Výsledky uchádzačov o štúdium boli bodované za výsledky testov zo SJL a z MAT, za dosiahnutý prospech a Testovanie. Na prijímacích skúškach boli úspešní uchádzači, ktorí získali minimálne 20 bodov zo SJL a 20 bodov z MAT. Uvedený počet bodov sa spočítal a uchádzači boli zoradení od najvyššieho počtu bodov po najnižší.

Kód	odbor	plán	1. kolo PS		2. kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15. 9. 2016
			Prihlásení		Prihlásení	Prijatí		
6317 M	obchodná akadémia – ekonomika a podnikanie	40	52	27	36	18	23	27
6317 M	obchodná akadémia - PIS	-	-	21	-	-	18	21

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

Prezentácia školy medzi žiakmi a rodičmi ZŠ, športové a kultúrne aktivity na dni otvorených dverí, informácie o študijných odboroch a aktivitách školy na www stránke školy, na Burze informácií, Správnej voľbe povolania a na akcií KSK Mosty bez bariér v Pribeníku.

Zapájať školu do medzinárodných projektov.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Priemerný prospech za školu:	1,97	1,90	1,98	2,00
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	129,61	103,02	117,16	115,9
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,24	0,44	0,125	0,29
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	129,37	102,5	117,03	115,6

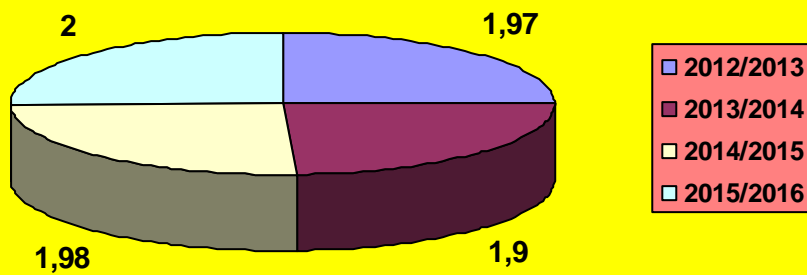
Zhodnotenie:

V šk. roku 2015/2016 nastalo zlepšenie v priemernom počte zameškaných hodín, zhoršenie v prospechu a priemernom počte neospravedlnených hodín na žiaka.

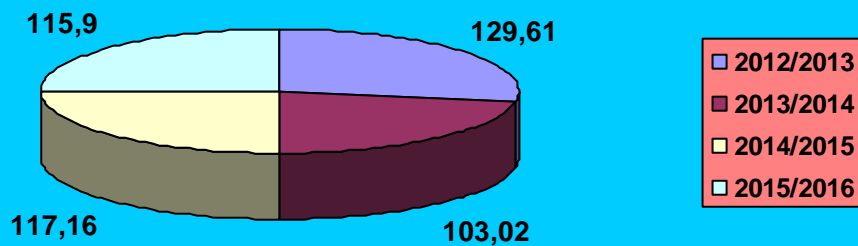
Opatrenie:

Zabezpečiť účasť školského psychológa na triednických hodinách, triednych aktívoch a osobnom pohovore so žiakmi a rodičmi.

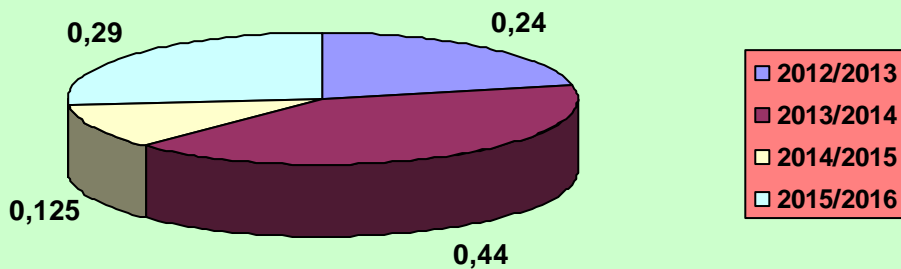
Priemerný prospech za školu:



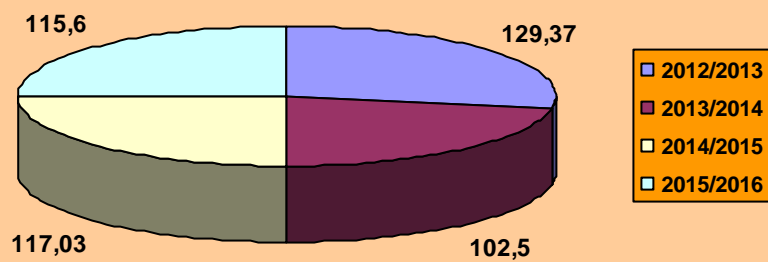
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:



Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:



Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:



**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2015/2016
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za šk. rok</u>			
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli		neprospeli		osprav.	neosprav.				
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	42	11	25	14	27	17	20	0	0	3761	89,54	2	5,26
2.	46	9	21	15	29	22	24	0	0	4788	104,08	2	5,26
3.	64	13	39	18	35	31	32	2	1	8386	131,03	44	78,95
4.	38	11	25	5	9	22	24	0	0	5205	136,97	8	10,53
Spolu	190	44	23,16	52	27,37	92	48,42	2	1,05	22140	115,9	56	0,29

2. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2015/2016

2.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
6317M	ochodná akadémia	36	-		2	38	-

MS mimoriadne obdobie – september 2015

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
6317M	ochodná akadémia	7	-	-	-	7	-

2.2 Externá časť MS 2016

Predmet	Počet žiakov	Percento 2016	Percentil	Percento 2015	Percentil
Anglický jazyk B1	38	64,3	78,8	60,1	78,8
Matematika	6	36,7	-	13,3	2,8
Slovenský jazyk a literatúra	38	54,3	61,3	49,0	49,9

**2.3 Interná časť MS 2016
- písomná forma**

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B1	38	68,66
Slovenský jazyk a literatúra	38	61,25

2.4 Interná časť MS riadny termín 2016
- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	12	16	7	3	-	2,03
Anglický jazyk B1	11	15	10	2	-	2,08
TČOZ	10	11	9	8	-	2,39
PČOZ	12	9	7	8	2	2,45

Interná časť MS mimoriadny termín september 2015
- ústna časť

Maruritný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	4	1	-	3,2
Anglický jazyk B1	-	-	-	5	-	4
Nemecký jazyk B1	-	-	1	-	-	3
Teoretická časť odbornej zložky	-	-	1	4	-	3,8
PČOZ	-	-	1	3	-	3,75

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch V školskom roku 2015/2016									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠVVaŠ SR, ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
6317 M obchodná akadémia	ŠVP	2	45	2	47	2,5	54	2	38	8,5	184

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	ŠVP	-	-	-	-	0,5	11	-	-	0,5	11
Celkom		2	45	2	47	3	65	2	38	9	195

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2015/2016 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	Pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionáln)	zamestnaní k 30.9.2016	nezamestnaní k 30.9.2016	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	14	1	0	13	10	38

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2015/2016

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2016	nezamestnaní k 30.9.2016	celkom
6317 M obchodná akadémia	15	0	13	10	38

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31-40	41- 50	51- 60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	-	3	7	12	1	-	23	52
z toho žien:	.	1	7	11	1	-	20	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:	z toho externých							-
	kvalifikovaných							23
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. atestačnou skúškou							2
	s 2. atestačnou skúškou							15
s vedecko-akademickou hodnotňou							0	
Priemerný počet žiakov na učiteľa								9,69

Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním	0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
Priemerný počet žiakov na majstra OV		0
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním	0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa		0

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2015/2016

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec – majster odbornej prípravy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec – pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec – tréner športovej prípravy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec -
23	-	-	-	-	-	-	1	-	0

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	0	4	3	0	0	7	49,1
z toho žien:	0	0	3	2	0	0	5	50,0
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						1
		so stredoškolským vzdelaním						1

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	84	80	95,2	4	4,8
Cudzí jazyk	99	99	100	0	0
Prírodovedné	31	24	77,4	7	22,6
Odborné	192	186	96,9	6	3,1
Spolu	406	389	95,82	17	4,18

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
špecializačné	ŠIOV		1	35
inovačné	KROS Občianske združenie	Kontinuálne vzdelávanie	3	20
aktualizačné	ŠIOV	Kontinuálne vzdelávanie	3	20

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov, ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 6+6% kreditný príplatok)
7	1	1	15	15

V školskom roku 2015/2016 bola priznaná II. atestácia jednej učiteľke.

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda Mladý účtovník	Veronika Čokotová 4.B, Mária Germeková 4.B	30. 03. 2016	Umiestnenie v prvej dvadsiatke	-	-
2.	Spracovanie informácií na PC	Dorota Uhrinová – 3. B Pavol Senčák – 4. B	11.2. 2016	7. miesto 7. miesto	-	-

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Moderná škola – životný úspech	26110130724	217 053,61 €	-	-
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	-	-	-	licencie pre e-testovanie

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná inšpekčná činnosť na škole.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy,

Pre zvýšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu z prostriedkov EÚ bola zakúpená IKT pre odborné a jazykové učebne, z rozpočtu školy boli zakúpené učebné pomôcky pre TŠV (lopty pre futbal, basketbal a hádzanú, bedmintonové sety, stopky, stolnotenisové sety) , z rozpočtu ZRPŠ boli renovované lavice, do jednej triedy boli zakúpené žalúzie, vybavenie sociálnych zariadení, zakúpenie stolov a stoličiek do učebne ADK. Bol zakúpený program pre zabezpečenie osobného prístupu žiakov a učiteľov k tlači v odborných učebniach, pomocou osobných kódov. Opravená bola časť strechy, sociálne zariadenie, zavedená klimatizácia do učebne kde sa nachádza server a nová kabeláž pre wifi.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Vybraný ukazovateľ	K 30. 9. 2016
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka	523 901,-
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	6 750,-
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	-
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	12 385,-

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli použité na mzdy pedagogických zamestnancov, poisťné fondy, učebné pomôcky, kancelársky materiál, údržbu strojov, na úhradu za energie a nákup čistiacich prostriedkov.. Iné finančné prostriedky škola získala z projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu, na úhradu nákladov žiakov na LVVK, odchodné, dary.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
"MOSTY bez bariér"	17. 9. 2015	Propagácia školy	VÚC Košice	6	Spolupráca zdravej a handicapovanej mládeže
Exkurzia	september 2015	LKW Walter Viedeň	OA Trebišov	45	Overenie schopnosti cudzojazyčnej komunikácie
Exkurzia Medzinárodný veľtrh CF	október 2015	Košice	ŠIOV a OA Watsonova	14	Účasť žiakov na súťaži
Burza informácií	október 2015	MSaKS Trebišov	ÚPSVaR	8	Ponuka študijných odborov
Deň otvorených dverí TU	november 2015	TU Košice	TU Košice	35	Získanie poznatkov o štúdiu na TU
Deň otvorených dverí	20. 11. 2015	OA Trebišov	OA Trebišov	98	Oboznámenie verejnosti s činnosťou, úspechmi, aktivitami školy
Exkurzia	apríl 2015	Deutschmann	OA Trebišov	38	Prezentácia firmy
Štátna skúška z písania na počítači a korešpondencie	22. 04. 2016	OA Watsonova v Košiciach,	EUBA Národohospodárska fakulta Bratislava	6	Všetci prihlásení žiaci zo 4. B triedy veľmi úspešne vykonali túto skúšku, čím získali Vysvedčenie o štátnej skúške.
COV	jún 2016	SOŠT MI, SOŠ Ostrovského KE	OA TV	30	Vzdelávanie v IKT
Finančná gramotnosť	23. 6. 2016	OA Trebišov	OA TV	38	Zvyšovanie finančnej gramotnosti

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Cieľ	Organizátor resp.vyhlasovateľ súťaže	Počet zúčastnených žiakov	Umiestnenie a druh kola
Move week	21-23.9.2015	1-3. ročník	Telocvičňa OATV	20	
Cezpoľný beh	30.9.2015	Okresné kolo	MŠVVaŠ SR	7	1.miesto,3.miesto a 4. miesto
Cezpoľný beh	15.10.2015	Krajské kolo	MŠVVaŠ SR	3	11. a 15 miesto

Základné kolo DSS KSK-volejbal	15.10. 2015	postup do semifinále	MŠVVaŠ SR	15 žiačok	2. miesto a postup do semifinále
Futsal	23.10.2015	Základné kolo	DŠS KSK	10	3.miesto
Florbal	27.10.2015	Okresné kolo	MŠVVaŠ SR MŠSR	10	1.miesto
Florbal	9.11.2015	Krajské kolo	MŠVVaŠ SR MŠSR	10	7-9miesto
Športový deň	16.11.2015		OA TV	190	
Okresne kolo v stolnom tenise	19.11.2015	1. 4., ročník	Telocvična OATV	4 žiačky	2.miesto
Semifinále DSS KSK	23.11.2015	postup do finale	SOŠ MI	12 žiačok	1.miesto a postup do finale
Stolný tenis	25.11.2015	Okresné kolo	MŠVVaŠ SR MŠSR	3	2.miesto+ spoluorganizovanie
Regionálne finále DSS KSK-volejba	2.12. 2015		SOŠ MI	12 žiačok	3. miesto
Školský turnaj PING-PONG CUP	9.12.2015	1-3.ročník	Telocvična OATV	15	
Lyžiarsky kurz	22.-26.2.2016	1. a 2. ročník	Poráč		
Basketbal	26.1.2016	Základné kolo	DŠS KSK	10	2.miesto+ spoluorganizovanie
ZK DDS basketbal dievčatá	28.1.2016	postup do finale	DŠS KSK	10 žiačok	1. miesto
Basketbal	9.3.2015	Okresné kolo	MŠVVaŠ SR	10	2.miesto
Okresné kolo v basketbale dievčat	11.3. 2016	Postup do krajského kola	MŠ SR- CVC TV (v priestoroch OA TV)	10 žiačok	1. miesto- postup do krajského kola
Okresné kolo vo volejbale dievčat	21.3. 2016		MŠ SR- CVČ (v priestoroch SOŠ TV)	12 žiačok	4. miesto
Hádzaná	22.3.2016	Základné kolo	DŠS KSK	10	4.miesto
Volejbal	23.3.2016	Okresné kolo	MŠVVaŠ SR MŠSR	10	3.miesto
Regionálne finále DDS v basketbale dievčat	23.3. 2016		KSK KE (SOŠ MI)	12 žiačok	Regionalne finále 2 . miesto
Bedminton	1.4.2016	Základné kolo	DŠS KSK	3	3.miesto
Basketbal	12.4.2016	Regionálne finále	DŠS KSK	10	4.miesto
Hádzaná	13.4.2016	Okresné kolo	MŠVVaŠ SR MŠSR	10	4.miesto

Nohejbal	15.4.2016	Základné kolo	DŠS KSK	5	2.miesto
Krajské kolo v basketbale dievčat	18.4. 2016		MŠ SR- Gymnázium Alejová KE	12 žiačok	7. - 9. miesto
Nohejbal	21.4.2016	Regionálne finále	DŠS KSK	5	4.miesto

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezaujím žiakov
RECYKLOHRY	september 2015	OA TV	Kolektívna organizácia ASEKOL SK, s. r. o.	Všetci žiaci školy	Výchova k triedeniu a recyklácii odpadov
Podnikateľské, ekonomické a finančné vzdelávanie	september 2015	OA TV.	Junior Achievement Slovensko, n.o.	27	Cieľom je umožniť mladým ľuďom preniknúť do problematiky fungovania firmy od jej založenia až po likvidáciu.
Podnikateľské zručnosti ESP	september 2015	OA TV.	JASR, n. O.	27	Formovať u žiakov podnikateľské myslenie
“70 rokov v novej Európe”	29. 9. 2015	OA TV.	Informačné centrum Europe Direct Trebišov	45	Vypracovanie súťažných otázok
Študentská kvapka krvi	november 2015	OA Trebišov	NsP TV	18	Spoluzodpovednosť pri ochrane zdravia iných
Finančná gramotnosť	20. 11. 2015	Možnosť porovnať a otestovať si svoju finančnú gramotnosť	Nadácia PARTNERS	22	Online test 54,55 % (celoslovenský priemer 47,87%)
Dni srdca	október 2015	Mesto Trebišov	RÚVZ Trebišov	10	Asistovanie v uliciach - prevencia chorôb
Červené stužky – kampaň	december 2015	Mesto Trebišov	RÚVZ Trebišov	32	Solidarita s chorým na AIDS
Biela Pastelka	október 2015	Mesto Trebišov	Únia nevidiacich	10	Úcta a pomoc handicapovaným ľuďom
Úsmev ako dar	december 2015	Mesto Trebišov	Spoločnosť priateľov detí z detských domovov	10	Pomoc deťom z detských domovov
Finančná olympiáda	december 2015	Preverenie vedomostí zo sveta financií	Nadácia PARTNERS	20	Postup do 2. kola
Generácia “EURO”	december-február 2016	Význam menovej politiky	ECB	20	Postup do 2. kola

Mladý European	27.4. 2016	Prezentácia vedomostí o EÚ	EUROPE DIRECT TV	3	Regionálne kolo-7. miesto
Podpora inovácií v podnikaní	25.5.2016	Získanie informácií o podnikaní	JASR MONSANTO	40	Aktivity súvisiace s projektom
Podnikateľské zručnosti	máj 2016	Získanie podnikateľských zručností	JASR BA	8	Získanie certifikátu podnikateľských zručností- Kocanová Diana, 3.C
Deň energií	17. 6. 2016	Propagovať koncept udržateľnosti v energetike a doprave	Primátor Košíc Vedúci zastúpenia EK	20	Získanie informácií o progresívnych technológiách, energetickej sebestačnosti
Valentínska kvapka krvi	február 2016	NsP Trebišov	NsP Trebišov	15	Vytváranie ochoty bezpríspevkového darcovstva krvi
Deň narcisov	apríl 2016	Mesto TV	Liga proti rakovine	20	Pomoc ľuďom s onkologickým ochorením
Projekt - Sme	šk. rok 2015/2016	OA Trebišov	Junior Achievement	45	Využívanie dennej tlače na hodinách ekonomiky
Modrý gombík	máj 2015	Mesto TV	OA Trebišov	10	Pomoc deťom v núdzi
Projekt – „HP Responsible Business	šk. rok	OA Trebišov	Junior Achievement	65	Využívanie dennej tlače na hodinách predmetu úvod do makroekonómie
Vianočná akadémia	20. 12. 2015	OA Trebišov	OA Trebišov	195	Zachovávanie tradícií
Imatrikulácia	28. 10. 2015	OA Trebišov	OA Trebišov	96	Formovanie spolupatričnosti žiakov a ich hrdosti na školu
Projekt SME	2015/2016	OA Trebišov	Nadácia Petit Academy	60	Využívanie dennej tlače na hodinách ekonomiky
Oslava jari – prebúdzanie sa k životu	apríl 2015	OŠ KSK Košice	OŠ KSK Košice	1	Rozvíjať u žiakov kreativitu vo výtvarnom umení.
Exkurzia na Duklu	október 2015	OA Trebišov	OA Trebišov	45	Podporiť záujem žiakov o históriu a minulosť našej vlasti, uctiť si pamiatku hrdinov pri príležitosti 70. výročia bojov o Dukliansky priesmyk.
Záložka spája školy	október 2015	OA Trebišov	OA Trebišov	50	Podporiť záujem žiakov o čítanie kníh
Návšteva divadelného predstavenia v štátnom divadle v Košiciach	29. 9. 2015	Výchova kultivovaného diváka	OA Trebišov	182	Estetický zážitok a výchova umením

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

Poukazy:	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
vzdelávacie	197	191	9
kultúrne	216	-	-

Najúspešnejšie krúžky boli športové, písanie na PC, UTX s z účtovníctva.

Kultúrne poukazy boli použité na divadelné predstavenie a kultúrno-spoločenské akcie organizované pre študentov školy.

Žiacka rada konzultovala s vedením školy školský poriadok a aktivity na ktorých participovala: kultúrne a športové aktivity, Mosty bez bariér, Správna voľba povolania, Burza informácií, Deň študentstva, Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Športový deň, Valentínska kvapka krvi, charitatívne a dobročinné zbierky.

Predkladá:
Ing. Marcela Rabatinová
riaditeľka školy

Výpis

uznesenia Rady školy pri Obchodnej akadémii v Trebišove zo dňa 13. 10. 2016

Rada školy pri Obchodnej akadémii v Trebišove, Komenského 3425/18, Trebišov prerokovala Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016, berie ju na vedomie a doporučuje na schválenie zriaďovateľovi.

V Trebišove dňa 13. 10. 2016

Ing. Kvetoslava Marcinová
predsedníčka Rady školy